Приложение № 10

к муниципальной программе «Развитие образования Дальнегорского городского округа»

Паспорт

подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования Дальнегорского городского округа |
| 2 | Соисполнители муниципальной программы | - |
| 3 | Структура подпрограммы: |  |
| 4 | Описание основных мероприятий  | предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в дошкольных образовательных учреждениях Дальнегорского городского округа |
| 5 | Реквизиты нормативных правовых актов, которыми утверждены государственные программы Российской Федерации, Приморского края | Концепция долгосрочного социально-экономического развития на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;Указ Президента Российской Федерации от 04.02.2021г. №68 «Об оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов объектов Российской Федерации»;Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;Государственная программа Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы, утвержденная постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 № 848-па |
| 6 | Цель муниципальной подпрограммы | Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе |
| 7 | Задачи муниципальной подпрограммы | - обеспечение доступности дошкольного образования в Дальнегорском городском округе; - создание условий, обеспечивающих современные требования к условиям содержания детей в дошкольных образовательных учреждениях |
| 8 | Индикаторы (показатели) муниципальной подпрограммы | Индикатор:- удовлетворённость населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых услуг дошкольного образования;Показатели:- доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих услугу по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам и (или) услугу по присмотру и уходу за ребёнком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Дальнегорского городского округа, в общей численности детей Дальнегорского городского округа в возрасте 1-6 лет;- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений Дальнегорского городского округа, принятых к новому учебному году без замечаний межведомственной комиссии;- доля родителей, законных представителей, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми, в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;- количество реализованных проектов инициативного бюджетирования «Твой проект» в части благоустройства территории дошкольных учреждений |
| 9 | Этапы и сроки реализации подпрограммы | подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования Дальнегорского городского округа » реализуется с 2018 по 2023 годы в один этап |
| 10 | Объем средств бюджета Дальнегорского городского округа на финансирования подпрограммы и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств федерального, краевого бюджетов, внебюджетных источников | Общий объем бюджетных ассигнований – 2 364 308,5 тыс. рублей, в том числе привлекаемые из:- краевого бюджета 1 382 795,9 тыс. рублей:2018 год – 161 716,0 тыс. рублей;2019 год – 221 511,0 тыс. рублей;2020 год – 266 486,3 тыс. рублей;2021 год – 224 551,0 тыс. рублей;2022 год – 243 747,2 тыс. рублей;2023 год – 264 784,4 тыс. рублей;- бюджета Дальнегорского городского округа 732 355,1 тыс. рублей:2018 год –105 585,7 тыс. рублей;2019 год –113 427,0 тыс. рублей;2020 год – 117 325,4 тыс. рублей;2021 год – 118 907,0 тыс. рублей;2022 год – 135 842,9 тыс. рублей;2023 год – 141 267,1 тыс. рублей;- внебюджетных источников 249 157,5 тыс. рублей:2018 год – 43 500,0 тыс. рублей;2019 год – 43 500,0 тыс. рублей;2020 год – 43 500,0 тыс. рублей;2021 год – 41 690,7 тыс. рублей;2022 год – 41 566,8 тыс. рублей2023 год – 35 400,0 тыс. рублей. |
| 11 | Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | -увеличение удовлетворённости населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых услуг дошкольного образования с 96,0% в 2017 году до 98,0% в 2023 году;показатели, характеризующие решение задач подпрограммы:- увеличение доли детей в возрасте 1-6 лет, получающих услугу по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам и (или) услугу по присмотру и уходу за ребёнком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Дальнегорского городского округа, в общей численности детей Дальнегорского городского округа в возрасте 1-6 лет с 75,5% в 2017 году до 77,50% в 2023 году;- увеличение доли муниципальных дошкольных образовательных учреждений Дальнегорского городского округа, принятых к новому учебному году без замечаний межведомственной комиссии с 26,7% в 2017 году до 100,00% в 2023 году;- увеличение доли родителей, законных представителей, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми, в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования с 84,79% в 2017 году до 94,40% в 2023 году;- увеличение количества реализованных проектов инициативного бюджетирования «Твой проект» в части благоустройства территории дошкольных учреждений с 0 в 2017 году до 2 шт в 2023 году. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы и прогноз её развития

Главной целью политики администрации Дальнегорского городского округа в сфере дошкольного образования является реализация государственных гарантий равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного и доступного дошкольного образования, обеспечивающего полноценное физическое и психическое развитие, как основы успешного обучения в школе.

В Дальнегорском городском округе в 2017 году численность детей от 0 до 6 лет составила 3112 человек.

На территории Дальнегорского городского округа функционируют 15 муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждений (далее по тексту дошкольные учреждения), реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования. Количество воспитанников в них составляет 2300 человек.

На территории Дальнегорского городского округа предоставляет услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста индивидуальный предприниматель Булухто Лиля Васильевна (ИП Булухто Л.В.) – группа кратковременного пребывания по присмотру и уходу за детьми в возрасте от 1,6 до 7 лет «Росточек». Проектная мощность группы 25 человек.

В на базе МДОБУ «Детский сад общеразвивающего вида № 30 «Сказка» открыта и работает группа полного дня для детей первого раннего возраста (от 1 года до 1,6 месяцев). Проектная мощность группы 20 человек.

Показатель охвата детей в возрасте от 1 года до 6 лет дошкольным образованием в Дальнегорском городском округе – 75,5%

Видовое разнообразие дошкольных учреждений Дальнегорского городского округа представлено 10 (66%) детскими садами общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития, 3 (20%) центрами развития ребёнка, 1 (6%) детским садом с группами компенсирующего вида, 1 (6%) детским садом присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением лечебно-оздоровительных, профилактических, санитарно-гигиенических мероприятий и процедур.

Важнейшим приоритетом в сфере дошкольного образования для администрации Дальнегорского городского округа является реализация комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования. Основное направление деятельности по достижению данной цели – расширение сети дошкольных образовательных учреждений с целью ликвидации дефицита мест, возникшего вследствие закрытия, перепрофилирования и передачи сторонним организациям ведомственных детских садов в 90-ые годы прошлого столетия, а также вследствие увеличения рождаемости и миграции населения в Приморском крае. За период с 2010 года в данном направлении администрацией Дальнегорского городского округа выполнены следующие мероприятия:

- проведена внутренняя ревизия дошкольных учреждений, по результатам которой специализированные кабинеты и студии перепрофилированы в помещения для групп общеразвивающей направленности;

- проведена реконструкция кровель в шести дошкольных учреждениях в рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» государственной программы Приморского края «Развитие образования Приморского края на 2013-2020 годы»;

- создана группа кратковременного пребывания детей по присмотру и уходу индивидуальным предпринимателем на базе муниципального образовательного учреждения;

- создана группа для детей раннего возраста от 1 года до 1,6 месяцев.

Таким образом, за период с 2010 года в дошкольных учреждениях создано более 200 мест, что позволило удовлетворить потребность населения в услугах дошкольного образования для детей возрастной группы от 3 до 7 лет и создать равные стартовые условия для дошкольников при поступлении в школу.

Отдельным категориям семей администрацией Дальнегорского городского округа, в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»», оказывается поддержка в виде снижения родительской платы до 50% или 100%. Количество детей, родителям которых предоставлена 100% льгота по оплате за содержание ребёнка в дошкольных учреждениях –44 человек, 50% –211 человек.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

Численность детей, родителям которых предоставляется компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в дошкольных учреждениях в размере 20% составляет 980 человек, в размере 50% –855 человек, в размере 70% – 183 человек.

Ещё одним показателем качества образования является участие родителей в жизни образовательного учреждения и их отношение к дошкольному образованию.

Инновационным компонентом организации взаимодействия дошкольных учреждений и семьи выступает внедрение нетрадиционных подходов к совместной работе с родителями, вовлечение в образовательное пространство широкой родительской аудитории. Наиболее успешно задача создания единого воспитательно-образовательного пространства «семья - образовательное учреждение», основанного на понимании необходимости взаимодополняемости обоих воспитательных институтов, решается в муниципальных дошкольных учреждениях Дальнегорского городского округа: №№ 1, 2, 5, 13, 15, 31, «Оленёнок», «Надежда». Как показывают результаты социологического опроса родителей по проблеме «Удовлетворенность системой дошкольного образования», подавляющее большинство родителей удовлетворено работой детских садов. Наблюдается положительное изменение отношения родителей к дошкольному образованию.

В целом родители положительно оценивают условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях, которое посещает их ребёнок. По их мнению, детский сад – важная, необходимая ступень в системе образования.

Данные постоянного опроса показывают, что качеством образовательного процесса в детских садах удовлетворены 96% родителей, не удовлетворены – 3%, воздержались – 1%. На вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством присмотра и ухода за детьми в детском саду?» 94% ответили удовлетворительно, 4,5% – не удовлетворены, 1,5% – воздержались.

На современном этапе развития системы дошкольного образования одним из приоритетов деятельности дошкольных учреждений является физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Во всех дошкольных учреждениях представлен широкий спектр образовательных услуг по данному направлению в соответствии с разработанными планами-программами лечебно-оздоровительных мероприятий, реализация которых направлена на снижение показателя заболеваемости детей.

Анализ заболеваемости за 2017 год показал снижение заболевших детей по сравнению с предыдущим годом на 0,1%.

Показатель функционирования МДОБУ за 2017 год составил 70,7%, что выше показателя предыдущего года на 0,6%.

Таким образом, за последние три года прослеживается положительная динамика изменений в сфере дошкольного образования Дальнегорского городского округа: в обеспечении доступности дошкольного образования, повышении качества дошкольных образовательных услуг и создании равных стартовых условий к началу обучения детей в школе.

Вместе с тем необходимо выделить проблемы, не удовлетворяющих общество, сдерживающих развитие дошкольного образования в Дальнегорском городском округе и требующих целевого решения:

обеспечение качества дошкольного образования:

а) создание условий в дошкольных учреждениях Дальнегорского городского округа, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требует выполнения значительного объема мероприятий по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, которая должна обеспечить максимальную возможность для реализации образовательного потенциала пространства дошкольных учреждений (групп, участков), обновление материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В ежегодной информации Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Приморскому краю «О состоянии здоровья и условиях воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях»» подчёркивается, что состояние здоровья детей в значительной мере формируется под воздействием условий воспитания и обучения в дошкольных образовательных учреждениях.

В целом, материально-техническая база дошкольных учреждений находится в удовлетворительном состоянии благодаря ежегодному росту размера финансирования на данные цели из средств бюджета Дальнегорского городского округа, в том числе в рамках долгосрочных и целевых программ.

Об этом свидетельствует также тот факт, что все дошкольные учреждения имеют положительные санитарно-эпидемиологические заключения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Тем не менее, около 95% дошкольных учреждений нуждаются в проведении отдельных видов ремонтных работ и модернизации оборудования.

Анализ обращений граждан, поступивших в администрацию Дальнегорского городского округа в 2017 году, по вопросам дошкольного образования показал, что более 50% обращений родителей детей, посещающих муниципальные детские сады, касаются вопросов проведения ремонтных работ и пополнения материальной базы МДОБУ.

Исходя из вышеизложенного, определены первоочередные мероприятия по укреплению материально-технической базы в целях совершенствования развивающей предметно-пространственной среды:

- ремонт систем жизнеобеспечения;

- приобретение детской мебели в соответствии с росто-возрастными особенностями детей;

- ремонт, реконструкция систем искусственного освещения;

- приобретение технологического оборудования и инвентаря;

- приобретение (установка) оборудования, инвентаря, игрового материала для оснащения игровых и спортивных зон в помещениях и на территории МДОБУ.

б) расширение спектра дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в дошкольных учреждениях.

Проведенный анализ по вопросу оказания дополнительных образовательных услуг показал, что 93% дошкольных учреждений оказывают дополнительные образовательные услуги, 100% – бесплатные оздоровительные услуги.

Дополнительное образование характеризуется высокой эффективностью. 8 учреждений оказывают платные дополнительные услуги, имеют (согласно Уставу и лицензии) право на осуществление дополнительных платных образовательных услуг. Это и подготовка к школе, и кружки разных направлений – театральный, танцевальный, художественный.

Несмотря на большую работу по оздоровлению детей, которая проводится в дошкольных учреждений, проблема формирования здоровьесберегающей среды, интеграции профилактических и оздоровительных технологий в воспитательно-образовательный процесс остается актуальной для системы дошкольного образования Дальнегорского городского округа. Не в полной мере уделяется внимание воспитанию у ребёнка осознанного отношения к двигательной активности, интереса и потребности к физическому самосовершенствованию. В рамках работы по совершенствованию здоровьесберегающей деятельности должное внимание должное внимание уделено организации питания детей. С мая 2016 года реализуется единое 20-ти дневное меню, которое дает сбалансированное питание детей, обеспечивая овощами, фруктами, молочно - кислыми продуктами, мясом и т.д.

В дошкольных учреждениях Дальнегорского городского округа услуги дошкольного образования получают 16 детей-инвалидов.

Отсутствие научно-обоснованной системы, обеспечивающей одновременно качественное специальное образование и планомерную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество, является серьезным препятствием для развития инклюзивного образования в дошкольных учреждениях Дальнегорского городского округа.

В рамках мониторинга достижение цели и решение задач подпрограммы отслеживается с использованием целевых индикаторов и показателей.

Элементами мониторинга являются:

- социологические исследования общественного мнения участников воспитательно-образовательного процесса в дошкольных учреждениях – родителей (законных представителей) воспитанников, руководителей и педагогов;

- исследования качества дошкольного образования.

Открытость и подотчётность управления подпрограммой х осуществляются на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. На официальном сайте администрации Дальнегорского городского округа предоставляется полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности подпрограммы, в том числе размещаются ежегодные публичные отчеты исполнителей для общественности.

2. Приоритеты муниципальной политики Дальнегорского городского округа в сфере реализации подпрограммы, цели и задачи подпрограммы

Подпрограмма определяет приоритетные направления развития системы дошкольного образования для решения задач социально-ориентированного развития Дальнегорского городского округа средствами образования.

Приоритеты государственной политики в сфере дошкольного образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- [Концепция](http://base.garant.ru/194365/#block_1000) долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная [распоряжением](http://base.garant.ru/194365/) Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

- [Указ](http://base.garant.ru/70170950/) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- [Указ](http://base.garant.ru/70170946/) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- [Указ](http://base.garant.ru/70170940/) Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;

- Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2009 № 2094-р;

- Стратегия социально-экономического развития Приморского края до 2025 года, утверждённая Законом Приморского края от 20.10.2008 № 324-КЗ;

- Государственная программа Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Администрации Приморского края от 07.12.2012 № 395-па.

Цель подпрограммы – реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение доступности дошкольного образования в Дальнегорском городском округе;

- создание условий, обеспечивающих современные требования к условиям содержания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

3. Индикаторы, показатели подпрограммы

Сведения о целевом индикаторе, показателях подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам её реализации представлены в приложении № 1 к муниципальной программе.

Целевым индикатором, характеризующим достижение цели подпрограммы, является удовлетворённость населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых услуг дошкольного образования.

Показатели, характеризующие решение задач подпрограммы:

- доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих услугу по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам и (или) услугу по присмотру и уходу за ребёнком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Дальнегорского городского округа, в общей численности детей Дальнегорского городского округа в возрасте 1-6 лет;

- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений Дальнегорского городского округа, принятых к новому учебному году без замечаний межведомственной комиссии;

- доля родителей, законных представителей, получающих компенсацию родительской платы за присмотр и уход за детьми, в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

- количество реализованных проектов инициативного бюджетирования «Твой проект» в части благоустройства территории дошкольных учреждений.

4. Описание основных мероприятий

Перечень мероприятий по подпрограмме, наименование ответственного исполнителя, сроки и ожидаемые результаты их реализации представлены в приложении № 2 к муниципальной программе.

 В рамках подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования» реализуется следующие основное мероприятие: «предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в дошкольных образовательных учреждениях Дальнегорского городского округа», реализация которого включает следующие мероприятия:

- основное мероприятие: реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных учреждениях дошкольного образования;

- присмотр и уход за ребенком в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, создание условий для образовательного процесса, присмотра и ухода;

- развитие инфраструктуры муниципальных учреждений дошкольного образования:

- модернизация системы образования в муниципальных образовательных учреждениях дошкольного образования;

- текущий ремонт зданий муниципальных образовательных дошкольных учреждений;

- капитальный ремонт зданий и благоустройство территорий муниципальных образовательных дошкольных учреждений;

- капитальный ремонт зданий и благоустройство территорий муниципальных образовательных дошкольных учреждений на условиях софинансирования;

- оборудование муниципальных дошкольных образовательных учреждений специальными средствами для детей с ограниченными возможностями

- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в муниципальных образовательных учреждениях дошкольного образования;

- мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности в муниципальных образовательных учреждениях дошкольного образования;

- компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

- реализация проекта инициативного бюджетирования по направлению «Твой проект»:

- благоустройство территории Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Дальнегорска на условиях софинансирования;

- благоустройство территории МДОБУ «ЦРР- детский сад «Оленёнок» г. Дальнегорск Проект «Будущее Приморья в новом поколении на условиях софинансирования.

Подпрограммой предусмотрено создание условий в муниципальных дошкольных образовательных бюджетных учреждениях Дальнегорского городского округа для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обновление материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Ответственный исполнитель – Управление образования администрации Дальнегорского городского округа.

5. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы направлен на достижение запланированных результатов и величин целевого индикатора и показателей, установленных в подпрограмме, координацию действий ответственного исполнителя и соисполнителя подпрограммы, обеспечение контроля исполнения подпрограммных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению подпрограммы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий подпрограммы.

Подпрограммой предусмотрено предоставление субсидий муниципальным образовательным учреждениям Дальнегорского городского округа в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации.

Мероприятия подпрограммы реализуются посредством предоставления субсидий муниципальным образовательным учреждениям Дальнегорского городского округа на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и путём осуществления закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Управление подпрограммой осуществляется ответственным исполнителем – Управлением образования администрации Дальнегорского городского округа, соисполнителей подпрограммы нет.

Внесение изменений в подпрограмму осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений главы Дальнегорского городского округа, в том числе с учётом результатов оценки эффективности реализации подпрограммы.

1. Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы и сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы приведена в приложении № 3 к муниципальной программе.

Реализация мероприятий подпрограммы не требует дополнительного применения мер правового регулирования.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы представлены в приложении № 4 к муниципальной программе.

7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными бюджетными учреждениями по подпрограмме

[Прогноз](#Par3765) сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг по этапам реализации подпрограммы дошкольного образования Дальнегорского городского округа в рамках реализации подпрограммы, представлен в приложении № 5 к муниципальной программе.

8. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

за счёт средств бюджета Дальнегорского городского округа, средств федерального, краевого бюджетов, иных внебюджетных источников

Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счёт средств бюджета Дальнегорского городского округа по годам реализации подпрограммы представлена в приложении № 6 к муниципальной программе.

Расходы на реализацию подпрограммы предусматриваются за счёт средств краевого бюджета, бюджета Дальнегорского городского округа и внебюджетных средств.

Общий объем бюджетных ассигнований – 2 364 308,5 тыс. рублей, в том числе привлекаемые из:

- краевого бюджета 1 382 795,9 тыс. рублей:

2018 год – 161 716,0 тыс. рублей;

2019 год – 221 511,0 тыс. рублей;

2020 год – 266 486,3 тыс. рублей;

2021 год – 224 551,0 тыс. рублей;

2022 год – 243 747,2 тыс. рублей;

2023 год – 264 784,4 тыс. рублей;

- бюджета Дальнегорского городского округа 732 355,1 тыс. рублей:

2018 год –105 585,7 тыс. рублей;

2019 год –113 427,0 тыс. рублей;

2020 год – 117 325,4 тыс. рублей;

2021 год – 118 907,0 тыс. рублей;

2022 год – 135 842,9 тыс. рублей;

2023 год – 141 267,1 тыс. рублей;

- внебюджетных источников 249 157,5 тыс. рублей:

2018 год – 43 500,0 тыс. рублей;

2019 год – 43 500,0 тыс. рублей;

2020 год – 43 500,0 тыс. рублей;

2021 год – 41 690,7 тыс. рублей;

2022 год – 41 566,8 тыс. рублей

2023 год – 35 400,0 тыс. рублей.

Привлечение на реализацию целей подпрограммы средств федерального бюджета не предусмотрено (приложение № 7 к муниципальной программе).

Мероприятия подпрограммы и объёмы её финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта бюджета Дальнегорского городского округа на соответствующий финансовый год и плановый период.

9. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в течение 2018-2023 годы в один этап.

 Приложение № 11

к муниципальной программе «Развитие образования Дальнегорского городского округа»

Паспорт

подпрограммы «Развитие системы общего образования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Дальнегорского городского округа |
| 2 | Соисполнители подпрограммы |  |
|  | Структура подпрограммы: |  |
| 3 | Описание основных мероприятия  | предоставление общедоступного и бесплатного начального, общего, основного общего, среднего, общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных учреждениях Дальнегорского городского округа;обеспечение бесплатным питанием, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях; организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа в каникулярное время;Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»;Федеральный проект «Современная школа» |
| 4 | Реквизиты нормативных правовых актов, которыми утверждены государственные программы Российской Федерации, Приморского края | Концепция долгосрочного социально-экономического развития на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;Указ Президента Российской Федерации от 04.02.2021г. №68 «Об оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов объектов Российской Федерации»;Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;Государственная программа Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы, утвержденная постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 № 848-па |
| 5 | Цель муниципальной подпрограммы | Удовлетворение потребностей детей и молодёжи Дальнегорского городского округа в получении доступного и качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина |
| 6 | Задачи муниципальной подпрограммы | - достижение образовательного уровня учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;- создание условий, удовлетворяющих современным требованиям к обучению и содержанию общеобразовательных учреждений. |
| 7 | Индикаторы (показатели) муниципальной подпрограммы | Индикатор:- удовлетворённость населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых услуг по общеобразовательным программам.Показатели:- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа;- доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа;- доля муниципальных общеобразовательных учреждений принятых к новому учебному году без замечаний межведомственной комиссии;- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;- доля обучающихся 7-15 лет, посетивших лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений в общей численности обучающихся 1-9 классов;- доля выпускников общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа, принявших участие в общегородском мероприятии «Единый выпускной»;- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших единовременную денежную выплату (пособие) учащимся 11 классов общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа за особые успехи в учении;- количество учреждений, находящихся в сельской местности и малых городах в которых обновлена материально- техническая база для занятий физической культурой и спортом;- доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;- количество общеобразовательных учреждений, в которых функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») |
| 8 | Этапы и сроки реализации подпрограммы | подпрограмма «Развитие системы общего образования» муниципальной программы «Развитие образования Дальнегорского городского округа» реализуется с 2018 по 2023 годы в один этап |
| 9 | Объем средств бюджета Дальнегорского городского округа на финансирования подпрограммы и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств федерального, краевого бюджетов, внебюджетных источников | Общий объем бюджетных ассигнований – 2 596 213,9 тыс. рублей, в том числе: средства федерального бюджета 191 233,2 тыс. рублей, в том числе:2018 год – 3 079,0 тыс. рублей;2019 год – 2 807,2 тыс. рублей;2020 год – 22 228,2 тыс. рублей;2021 год – 54 424,6 тыс. рублей;2022 год - 52 217,6 тыс. рублей;2023 год – 56 476,6 тыс. рублей; средства краевого бюджета 1 828 464,4 тыс. рублей, в том числе:2018 год – 211 883,8 тыс. рублей;2019 год – 280 822,1 тыс. рублей;2020 год – 417 158,7 тыс. рублей;2021 год – 278 533,6 тыс. рублей;2022 год – 313 766,5 тыс. рублей;2023 год – 326 299,7 тыс. рублей;средства местного бюджета 571 776,3 тыс. рублей, в том числе:2018 год – 78 602,8 тыс. рублей;2019 год – 96 271,9 тыс. рублей;2020 год – 99 686,5 тыс. рублей;2021 год – 88 700,4 тыс. рублей;2022 год –103 690,1 тыс. рублей;2023 год – 104 824,6 тыс. рублей;внебюджетные средства 4 740 тыс. рублей, в том числе:2019 год – 991,3 тыс. рублей;2020 год – 263,3 тыс. рублей;2021 год –1 121,2 тыс. рублей;2022 год –1 170,0 тыс. рублей;2023 год – 1 194,2 тыс. рублей. |
| 10 | Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - увеличение удовлетворённости населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых услуг по общеобразовательным программам с 93,4% в 2017 году до 96,0% в 2023 году;- снижение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа с 3,7 в 2017 году до 1,5% в 2023 году;- снижение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа с 9,8% в 2017 году до 5,5% в 2023 году;- увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений принятых к новому учебному году без замечаний межведомственной комиссии с 33,0% в 2017 году до 100,0% в 2023 году;- снижение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений с 8,33% в 2017 году до 0 в 2023 году;- увеличение доли обучающихся 7-15 лет, посетивших лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений в общей численности обучающихся 1-9 классов с 47,72% в 2017 году до 49,3% в 2023 году;- увеличение доли выпускников общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа, принявших участие в общегородском мероприятии «Единый выпускной» с 87,65% в 2017 году до 100,0% в 2023 году;- увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших единовременную денежную выплату (пособие) учащимся 11 классов общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа за особые успехи в учении с 7,06% в 2017 году до 8,20 в 2023 году;- количество учреждений, находящихся в сельской местности и малых городах в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом с 2 в 2018 году до 3 в 2023 году;- увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» с 0 в 202 году до 30% в 2023 году;- увеличение количества общеобразовательных учреждений, в которых функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») с 0 в 2020 году до 1 в 2023 году. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы и прогноз её развития

В сеть муниципальных общеобразовательных учреждений входят 12 общеобразовательных учреждений, в том числе 1 гимназия.

На конец 2016/2017 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях Дальнегорского городского округа (далее – общеобразовательные учреждения) обучалось 4482 обучающихся, в том числе 528 обучающихся занимались во вторую смену. В общеобразовательных учреждениях сохранилась двухсменная система работы, доля обучающихся, занимающихся во вторую смену, составила в 2016/2017 учебном году 11,8% в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений.

В двух школах старшие классы работают в режиме шестидневной рабочей недели, что даёт возможность использовать в полном объеме вариативную часть базисного учебного плана, учитывая социальный заказ родителей, индивидуальный характер потребностей учащихся. 9 из 12 школ работали в режиме пятидневной рабочей недели. МОБУ гимназия «Исток» работает в режиме полного дня шесть дней в неделю.

Развитие муниципальной системы общего образования Дальнегорского городского округа осуществляется в соответствии с общими направлениями развития образования Российской Федерации, содержащимися в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Основные направления деятельности системы образования способствуют обеспечению доступного бесплатного начального, основного, среднего общего образования.

Общеобразовательные учреждения обеспечивают население Дальнегорского городского округа разнообразными услугами, в том числе услугой общего образования повышенного уровня (программы углубленного изучения предметов, гимназические программы), услугой общего образования, осуществляемой по очно-заочной и заочной форме обучения (вечерняя школа).

Как показывает анализ численности обучающихся за последние несколько лет, в 2016/2017 учебном году общее число обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях увеличилось, средняя наполняемость классов в городе – 25,0 человек; в селе – 13,5 человек. В Дальнегорском городском округе имеются школы с углублённым изучением предметов физико-математического профиля, естественнонаучного профиля; гимназия, реализующая программы гуманитарного профиля.

Государственная аттестация обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных учреждений осуществляется в форме государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Средний балл по ЕГЭ в 2017 году увеличился по сравнению с двумя предыдущими годами и составил 44,5 балла (в 2016 – 42, 2015 – 41). Лучшие показатели среднего балла ЕГЭ в 2017 году у следующих общеобразовательных учреждений: МОБУ «Гимназия Исток» (51 балл), МОБУ СОШ № 25, № 21, № 2 (49 баллов).

Анализ результатов показывает, что средний балл ЕГЭ вырос по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку, физике, истории, биологии, химии, английскому языку, литературе; снижение результатов ЕГЭ отмечается по информатике, географии, по предмету математика профильного и базового уровней средний балл ЕГЭ остался на уровне прошлого года.

Учащиеся в количестве 21 человека при сдаче ЕГЭ по учебным предметам набрали 80 и выше баллов. Это ученики МОБУ СОШ № 1, 2, 3, 5, 21, 25, «Гимназии Исток». В 2016 году таких учащихся было 16.

В 2017 году государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9-х классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору учащихся. Из 398 учащихся, в форме ОГЭ сдавали экзамены 387 чел., в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) – 6 чел. (дети с ограниченными возможностями здоровья), 5 учащихся не допущены к ГИА.

В ходе ГИА показаны следующие результаты

Русский язык 27,4% обучающихся общеобразовательных учреждений сдали на «5» (в прошлом году – 41,3%), качество знаний – 64,8% (в прошлом году – 77,6%). Максимальный балл 39 баллов набрали 8 человек (в прошлом году – 8 чел.).

Математику 5,4% обучающихся общеобразовательных учреждений сдали на «5» (в прошлом году – 10,4%), качество знаний – 37,7% (в прошлом году – 69,5%).

Увеличилось качество обученностипо следующим предметам:

- история (20,5% - 2016г., 34,3% - 2017г.);

- обществознание (22% - 2016г., 29,4% - 2017г.);

- литература (62,5% - 2016г., 100: - 2017г.);

- физика (8% - 2016г., 20,9% - 2017г.);

- химия (35,5% - 2016г., 70,4% - 2017г.).

По итогам учебного года 12 учеников 9-х классов получили аттестаты особого образца.

Модернизация российского образования предусматривает создание форм независимой объективной оценки качества образования для установления степени реальных достигаемых образовательных результатов требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям с последующим принятием на этой основе обоснованных управленческих решений. Оценка качества приобретает общественно-государственный характер при одновременном увеличении самостоятельности образовательного учреждения в принятии решений по совершенствованию качества. Результаты оценки качества образования являются значимым критерием при определении оплаты труда учителя. Формирование муниципальной системы оценки качества образования и создание в каждой школе системы внешней и внутренней оценки качества является важнейшим шагом на пути создания условий для повышения качества образования и выявления факторов, влияющих на качество условий, процесса и результатов образования.

Общей проблемой муниципальной системы образования Дальнегорского городского округа является износ основных фондов, несоответствие зданий общеобразовательных учреждений современным нормам СаНПиН.

В области модернизации управления муниципальными образовательными учреждениями Дальнегорского городского округа осуществляется развитие государственно-общественного управления, введение практики публичной отчетности общеобразовательных учреждений на родительских собраниях и через сайты общеобразовательных учреждений. 100% общеобразовательных учреждений имеют собственные сайты.

Таким образом, анализ муниципальной системы образования Дальнегорского городского округа показывает, что в целом сложилась положительная динамика по всем содержащимся в государственной политике направлениям развития образования. Но это не уменьшает необходимость в решении проблем, в связи с которыми могут увеличиться риски развития муниципальной системы общего образования.

К числу наиболее острых проблем развития муниципальной системы общего образования Дальнегорского городского округа относятся:

- невысокие результаты сдачи ЕГЭ по математике – около 5% обучающихся общеобразовательных учреждений имеют неудовлетворительные результаты;

- невысокая, в сравнении со средними показателями по России, оснащённость общеобразовательных учреждений современным интерактивным оборудованием, школьной мебелью (интерактивные доски, электронные образовательные комплексы, современные кабинеты физики, химии, биологии, математики, начальных классов);

- износ основных фондов зданий общеобразовательных учреждений.

К основным рискам развития муниципальной системы общего образования Дальнегорского городского округа можно отнести риски социализации учащихся, вызванных изменениями в области информатизации общества, развивающейся системы коммуникаций, негативных последствиях миграционных процессов.

Сохранение значительной дифференциации образовательных учреждений по результатам образования и условиям пребывания в них детей, кадровому потенциалу педагогических коллективов будут приводить к неравным стартовым условиям в получении образования, к нарастанию групповых различий в траекториях развития детей из разных слоев, задавать ситуацию предопределенности для детей из слабых социальных слоев.

Сохранится значительный, отсутствующий ранее, разрыв между поколениями детей, их родителей и педагогов.

Можно прогнозировать, что в условиях постиндустриальной цивилизации информационные ресурсы с раннего возраста станут доступны самым широким слоям населения. Еще более широкое распространение получат интеллектуальные коммуникативные сети и сетевые сообщества (социальные сети).

В условиях информационной социализации будут особо актуальными коммуникативная компетентность, развитый социальный и эмоциональный интеллект. Для адаптации в данных условиях молодому человеку потребуются в противовес нынешней предметности и профильности получаемого школьного образования интегративные знания и универсальное образование.

В условиях глобальной информатизации молодому человеку может угрожать информационная перенасыщенность и фрагментарность знания, возрастающая сложность социальной реальности, увеличение в мире процессов неустойчивости и дифференциации.

Негативными сторонами информационной социализации станет клиповая культура, порождающая у детей и подростков клиповое сознание, приводящее к трудностям формирования понятийного мышления, отсутствию рефлексии и воображения.

В этих условиях возможно изменение мотивационной сферы ребенка в направлении снижения познавательных мотивов и интересов, любознательности и любопытства и повышения значимости потребительских интересов.

Для подростков наибольшую ценность могут иметь прагматические ценности и ценности личного успеха и достижений при снижении значимости общественного благосостояния и свободы личности.

Следствием феномена информационной социализации может стать обессмысливание реальной жизни, возрастание у подростков чувства тревоги и одиночества.

На этом фоне, а также в условиях глобальной информатизации и произошедшего разрыва поколений возникнут серьёзные трудности формирования гражданской идентичности личности.

Все перечисленные риски требуют значительного усиления мер в направлении повышения качества знаний и духовно-нравственного развития подрастающего поколения, поиска эффективных средств социализации детей и подростков, консолидации усилий органов управления образованием, образовательных учреждений и общественности, родителей в направлении решения указанных проблем.

Решение проблем развития системы общего образования программно-целевым методом обусловлено его высокой эффективностью, возможностью сбалансированного и последовательного выполнения мероприятий по развитию системы общего образования. Кроме того, реализация данного метода позволит минимизировать риски реализации мероприятий, направленных на развитие муниципальной системы общего образования Дальнегорского городского округа, обеспечить получение положительного результата для всех субъектов образовательных отношений, а также обеспечить консолидацию и целевое использование необходимых для этого ресурсов.

2. Приоритеты муниципальной политики Дальнегорского городского округа в сфере реализации подпрограммы, цели и задачи подпрограммы

Государственная образовательная политика в ближайшие годы должна обеспечить качественное преобразование социально-экономической системы страны на основе повышения интереса человека к улучшению качества жизни, создать в системе образования условия для совершенствования человеческого потенциала в соответствии с требованиями инновационной экономики, повлиять на формирование образа жизни каждого гражданина России.

В качестве приоритетов государственной образовательной политики задаются процессы интеграции и инновационного развития.

Особую роль в совершенствовании управления инновационным развитием системы образования Российской Федерации и региональных систем образования сыграл Приоритетный национальный проект «Образование», в рамках которого решались задачи повышения открытости образовательных систем, формирования инновационного характера образования, достижения системных образовательных, управленческих и социально-экономических эффектов.

Дальнейшее развитие начавшихся системных преобразований в сфере российского образования определяется национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», в которой особая роль отводится совершенствованию системы общего образования. Стратегическими ориентирами являются следующие направления: переход на новые образовательные стандарты общего образования, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Успешность решения стоящих перед образованием на современном этапе задач зависит от степени готовности региональных и муниципальных систем образования, опыта инновационной деятельности, приобретенного на предыдущих этапах развития образовательных систем, эффективности управленческой деятельности на всех уровнях управления образованием.

Развитие образования Дальнегорского городского округа осуществляется в соответствии с общими направлениями Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы и содержащимися в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа приоритетными направлениями развития образования.

Целями подпрограммы являются обеспечение условий для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования Дальнегорского городского округа и удовлетворение потребностей детей и молодёжи в получении доступного и качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи подпрограммы:

- достижение образовательного уровня учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- создание условий, удовлетворяющих современным требованиям к обучению и содержанию общеобразовательных учреждений.

3. Индикаторы, показатели подпрограммы

[Сведения](#Par676) о целевых индикаторах, показателях подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам ее реализации представлены в приложении № 1 к муниципальной программе «Развитие образования Дальнегорского городского округа» (далее – муниципальная программа).

В качестве целевого индикатора, определяющего достижение целей подпрограммы, рассматривается следующий показатель:

- удовлетворённость населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых услуг по общеобразовательным программам.

В качестве показателей, характеризующих решение задач подпрограммы, определены следующие показатели:

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа;

- доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа;

- доля муниципальных общеобразовательных учреждений принятых к новому учебному году без замечаний межведомственной комиссии;

- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;

- доля обучающихся 7-15 лет, посетивших лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений в общей численности обучающихся 1-9 классов;

- доля выпускников общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа, принявших участие в общегородском мероприятии «Единый выпускной»;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, получивших единовременную денежную выплату (пособие) учащимся 11 классов общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа за особые успехи в учении;

- количество учреждений, находящихся в сельской местности и малых городах в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;

- доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

- количество общеобразовательных учреждений, в которых функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста»).

4. Описание основных мероприятий

В данную подпрограмму входят следующие основные мероприятия:

- предоставление общедоступного и бесплатного начального, общего, основного общего, среднего, общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных учреждениях Дальнегорского городского округа;

- обеспечение бесплатным питанием, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

 - организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа в каникулярное время;

- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка».

В рамках основного мероприятия «Предоставление общедоступного и бесплатного начального, общего, основного общего, среднего, общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных учреждениях Дальнегорского городского округа» реализуются следующие мероприятия:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных общеобразовательных учреждениях:

- развитие инфраструктуры муниципальных общеобразовательных учреждений общего образования: модернизация системы общего образования:

- модернизация системы общего образования;

- текущий ремонт зданий муниципальных общеобразовательных учреждений;

- капитальный ремонт зданий муниципальных общеобразовательных учреждений;

- капитальный ремонт зданий муниципальных общеобразовательных учреждений на условиях софинансирования;

- ремонт спортивных залов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельских населённых пунктах;

- оборудование муниципальных общеобразовательных учреждений специальными средствами для детей с ограниченными возможностями;

- мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

- мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

- осуществление подвоза детей из отдаленных населенных пунктов, подвоз обучающихся на государственные экзамены, соревнования и прочие внешкольные мероприятия;

- организация и проведение единого выпускного для выпускников общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа;

- предоставление единовременной денежной выплаты (пособия) учащимся 11 классов общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа за особые успехи в учении;

- Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных учреждений;

 - Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся муниципальных образовательных учреждений Дальнегорского городского округа в каникулярное время» реализуются следующие мероприятия:

- обеспечение оздоровления и организации отдыха детей;

- компенсация части расходов на оплату стоимости путевки в летние оздоровительные лагеря;

В рамках основного мероприятия: Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» реализуются мероприятия:

- создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом на условиях софинансирования;

- расходы на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом;

- участие обучающихся в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта циклов открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

- участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»;

В рамках основного мероприятия: Федеральный проект «Современная школа» реализуется мероприятие:

- создание и функционирование центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Перечень мероприятий по подпрограмме, наименование ответственного исполнителя, сроки и ожидаемые результаты их реализации представлены в приложении № 2 к муниципальной программе.

5. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы направлен на достижение запланированных результатов и величин целевого индикатора и показателей, установленных в подпрограмме, обеспечение контроля исполнения мероприятий подпрограммы, проведение мониторинга состояния работ по выполнению подпрограммы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий подпрограммы.

Мероприятия подпрограммы реализуются посредством предоставления субсидий общеобразовательным учреждениям на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и путём осуществления закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Управление подпрограммой осуществляется ответственным исполнителем – Управлением образования администрации Дальнегорского городского округа.

Внесение изменений в подпрограмму осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений Главы Дальнегорского городского округа, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации подпрограммы.

6. Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы и сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы приведена в приложении № 3 к муниципальной программе.

Реализация мероприятий подпрограммы не требует дополнительного применения мер правового регулирования.

[Сведения](#Par3655) об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы представлены в приложении № 4 к муниципальной программе.

7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными бюджетными учреждениями Дальнегорского городского округа по подпрограмме.

[Прогноз](#Par3765) сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг общеобразовательными учреждениями Дальнегорского городского округа в рамках реализации подпрограммы представлен в приложении № 5 к муниципальной программе.

8. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

за счёт средств бюджета Дальнегорского городского округа, средств

федерального, краевого бюджетов, иных внебюджетных источников

Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счёт средств бюджета Дальнегорского городского округа с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, по годам реализации подпрограммы представлена в приложении № 6 к муниципальной программе.

Расходы на реализацию подпрограммы предусматриваются за счёт средств краевого бюджета и бюджета Дальнегорского городского округа.

Общий объем бюджетных ассигнований – 2 596 213,9 тыс. рублей, в том числе:

 средства федерального бюджета 191 233,2 тыс. рублей, в том числе:

2018 год – 3 079,0 тыс. рублей;

2019 год – 2 807,2 тыс. рублей;

2020 год – 22 228,2 тыс. рублей;

2021 год – 54 424,6 тыс. рублей;

2022 год - 52 217,6 тыс. рублей;

2023 год – 56 476,6 тыс. рублей;

 средства краевого бюджета 1 828 464,4 тыс. рублей, в том числе:

2018 год – 211 883,8 тыс. рублей;

2019 год – 280 822,1 тыс. рублей;

2020 год – 417 158,7 тыс. рублей;

2021 год – 278 533,6 тыс. рублей;

2022 год – 313 766,5 тыс. рублей;

2023 год – 326 299,7 тыс. рублей;

средства местного бюджета 571 776,3 тыс. рублей, в том числе:

2018 год – 78 602,8 тыс. рублей;

2019 год – 96 271,9 тыс. рублей;

2020 год – 99 686,5 тыс. рублей;

2021 год – 88 700,4 тыс. рублей;

2022 год –103 690,1 тыс. рублей;

2023 год – 104 824,6 тыс. рублей;

внебюджетные средства 4 740 тыс. рублей, в том числе:

2019 год – 991,3 тыс. рублей;

2020 год – 263,3 тыс. рублей;

2021 год –1 121,2 тыс. рублей;

2022 год –1 170,0 тыс. рублей;

2023 год – 1 194,2 тыс. рублей.

Мероприятия подпрограммы и объёмы её финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта бюджета Дальнегорского городского округа на соответствующий финансовый год и плановый период.

9. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в течение 2018-2023 годов в один этап.

Приложение № 12

к муниципальной программе «Развитие образования Дальнегорского городского округа»

Паспорт

подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Дальнегорского городского округа |
| 2 | Соисполнители подпрограммы | - |
| 3 | Структура подпрограммы: |  |
| 4 | Описание основных мероприятий  | - предоставление дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования:- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»  |
| 5 | Реквизиты нормативных правовых актов, которыми утверждены государственные программы Российской Федерации, Приморского края | Концепция долгосрочного социально-экономического развития на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р;Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;Указ Президента Российской Федерации от 04.02.2021г. №68 «Об оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов объектов Российской Федерации»;Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;Государственная программа Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы, утвержденная постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 № 848-па |
| 6 | Цель муниципальной подпрограммы |  обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей |
| 7 | Задачи муниципальной подпрограммы | - создание условий для самореализации детей и подростков Дальнегорского городского округа, развития их поликультурной компетентности;- разработка комплекса инновационных программ, обеспечивающих развитие мотивации к обучению и социальную ориентацию к различным профессиям посредством активного вовлечения детей в области знаний по научно - техническому конструированию, моделированию |
| 8 | Индикаторы (показатели) муниципальной подпрограммы | Целевой индикатор:- удовлетворённость населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых услуг дополнительного образования.Показатели:- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;- доля программ по техническому конструированию, моделированию, туристическо-краевой деятельности, программ предпрофильной подготовки и профильного обучения;- доля обучающихся Дальнегорского городского округа, участвующих в муниципальных олимпиадах, конкурсах, мастер-классах, форумах и т.д.;- доля обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ принимающих участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня из числа детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;- создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в МБУДО ДШИ  г. Дальнегорска);- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования |
| 9 | Этапы и сроки реализации подпрограммы | подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования Дальнегорского городского округа» реализуется в один этап в 2018-2022 годах |
| 10 | Объем средств бюджета Дальнегорского городского округа на финансирования подпрограммы и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств федерального, краевого бюджетов, внебюджетных источников | Общий объем финансового обеспечения – 74 326,5 тыс. рублей, в том числе: -средства федерального бюджета 6 951,7 тыс. рублей, в том числе:2020 год - 6 951,7 тыс. рублей;- средства краевого бюджета 141,9 тыс. рублей;2020 год - 141,9 тыс. рублей;- средства местного бюджета 67 232,9 тыс. рублей, в том числе:2018 год – 11 616,2 тыс. рублей;2019 год – 12 440,1 тыс. рублей;2020 год - 10 019,8 тыс. рублей;2021 год – 10 641,7 тыс. рублей;2022 год – 10 673,1 тыс. рублей2023 год – 11 842,0 тыс. рублей. |
| 11 | Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - увеличение удовлетворённости населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых услуг дополнительного образования с 97,34% в 2017 году до 96,00% в 2023 году;- увеличение доли детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы с 62,88 в 2017 году до 65,00 % в 2023 году;- увеличение доли программ по техническому конструированию, моделированию, туристическо-краевой деятельности, программ предпрофильной подготовки и профильного обучения с 26,60% в 2017 году до 40,00% в 2023 году;- увеличение доли обучающихся Дальнегорского городского округа, участвующих в муниципальных олимпиадах, конкурсах, мастер-классах, форумах и т.д. с 55% в 2017 году до 80,00% в 2023 году;- увеличение доли обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ принимающих участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня из числа детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ с 20% в 2022 году до 40% в 2023 году;- создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в 2020 году 1061 ученико-место;- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в МБУДО ДШИ  г. Дальнегорска) с 0 в 2020 до 100% в 2023 году;- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования с 4% в 2022 году до 10% в 2023 году. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы и прогноз её развития

В современном мире одним из основных социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и развитие индивидуальных способностей детей, являются учреждения дополнительного образования, которые отличаются от общеобразовательных учреждений тем, что обучающимся предоставляется право выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения образовательной программы дополнительного образования в избранной сфере познания.

В настоящее время роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения существенно возрастает. Она призвана решить важнейшую социальную проблему, связанную с выявлением и развитием тех задатков и способностей обучающихся, а также детей с особыми образовательными потребностями, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в жизни.

В контексте нового целеполагания развития российского образования, направленного на обеспечение компетентностного подхода, суть которого раскрывает понимание образованности личности как её способности решать задачи различной степени сложности в разных сферах жизнедеятельности (познавательной, трудовой, гражданско-общественной, бытовой, культурно-досуговой), востребованность дополнительного образования значительно возрастает.

Особое значение приобретает проблема социализации и адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды), а также выявление, поддержка и развитие их талантов и способностей в целях обеспечения равных возможностей будущей успешной самореализации для всех граждан.

Расширение спектра направлений деятельности, в условиях которых необходимо сформировать высокую степень готовности личности к самореализации, предполагает актуализацию личностно-ориентированного подхода в процессе обучения и воспитания ребёнка, реальность и результативность обеспечения которого возможна за счёт интеграции общего и дополнительного образования.

Эта интеграция является важным фактором решения наиболее сложных социально-педагогических проблем, таких как профилактика детской безнадзорности и социально-педагогическая реабилитация детей группы риска путём их вовлечения в какие-либо формы образовательной деятельности, социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов путем развития их талантов и способностей, создание условий для достижения школьниками творческих успехов в различных сферах деятельности. К тому же учреждения дополнительного образования имеют большие возможности для успешной реализации социально-педагогических моделей деятельности, что способствует накоплению детьми опыта гражданского поведения, обеспечению духовного и творческого развития, осознанному выбору профессии, социализации.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, создавать устойчивую культуросообразную среду развития, формировать осознанную гражданскую позицию.

В муниципальной системе образования Дальнегорского городского округа функционирует одно учреждение дополнительного образования, в котором обучается 1400 учащихся, что составляет 32,7% от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях Дальнегорского городского округа.

В последние годы в Дальнегорском городском округе достигнуты позитивные результаты в развитии системы дополнительного образования детей. Вместе с тем остаётся ряд проблем, требующих решения программно-целевым методом:

- сохранение единого образовательного пространства путём обеспечения взаимодействия учреждений дополнительного образования с образовательными учреждениями всех типов и видов;

- развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- разработка образовательных программ нового поколения по техническому конструированию и моделированию, стимулирующих развитие инновационной, проектной, исследовательской деятельности;

- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учётом современных требований, в том числе по вопросам работы с талантливыми обучающимися, имеющими статус «ребенок-инвалид», «ребенок с ограниченными возможностями здоровья»;

- укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждений дополнительного образования.

Реализация мероприятий подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования» муниципальной программы позволит, расширить доступ к услугам дополнительного образования Дальнегорского городского округа для обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети группы риска).

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Дальнегорском городском округе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования Управление образования администрации Дальнегорского городского округа руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Дальнегорском городском округе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в «Дальнегорском городском округе» реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Актуальность подпрограммы заключается в необходимости обеспечить благоприятные условия для создания механизма устойчивого развития муниципальной системы дополнительного образования детей Дальнегорского городского округа, обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей.

Подпрограмма является механизмом реализации на муниципальном уровне государственной политики в области дополнительного образования детей.

Ограниченность доступных и качественных ресурсов для занятий спортивной, эстетической, туристической и другими видами деятельности может привести к росту асоциальных подростковых групп, в которых будет происходить социализация детей и подростков.

Среди старших школьников увеличится риск распространения националистических настроений, популярности экстремистских идей, освоения под влиянием взрослых негативных стереотипов в отношении представителей других культур.

Все перечисленные риски потребуют значительного усиления мер в направлении духовно-нравственного развития подрастающего поколения, поиска эффективных средств социализации детей и подростков, консолидации усилий органов управления образованием, образовательных учреждений и общественности, родителей в направлении решения указанных проблем.

# 3. Индикаторы, показатели подпрограммы

Сведения о целевых индикаторах, показателях подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам её реализации представлены в приложении № 1 к муниципальной программе.

Целевым индикатором, характеризующим достижение цели подпрограммы, является увеличение степени удовлетворённости населения Дальнегорского городского округа качеством предоставляемых услуг по образовательным программам в учреждениях дополнительного образования.

Показатели, характеризующие решение задач подпрограммы:

- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы;

- доля программ по техническому конструированию, моделированию, туристическо-краевой деятельности, программ предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- доля обучающихся Дальнегорского городского округа, участвующих в муниципальных олимпиадах, конкурсах, мастер-классах, форумах и т.д.;

- доля обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ принимающих участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня из числа детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в МБУДО ДШИ  г. Дальнегорска;

- доля детей в возрасте от 8 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в детских школах искусств).

Рассчитывается по формуле: Спдо= (Чспдо / Чобуч5-18)\*100%, где:

Чспдо – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования;

Чобуч 5-18 – общая численность детей в возрасте от 5 до 18 лет получающих дополнительное образование по программам, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств (за исключением обучающихся в детских школах искусств) (пообъектный мониторинг).

- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле: Спф= (Чдспф / Ч5-18)\*100%, где:

Чдспф – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования

Ч5-18 - численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

4. Описание основных мероприятий

В рамках подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования» реализуются следующие мероприятия:

основное мероприятие:

- предоставление дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования:

мероприятия:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ, дополнительного образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования;

- развитие инфраструктуры муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования;

- модернизация системы дополнительного образования в муниципальных учреждениях дополнительного образования;

- текущий ремонт зданий муниципальных учреждений дополнительного образования;

­- организация и проведение олимпиад, мастер-классов по общеобразовательным предметам, научных конференций и форумов обучающихся с целью выявления и поддержки одарённых детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ); направление обучающихся общеобразовательных учреждений для участия во всероссийских и международных конкурсах, слётах, фестивалях и др.;

- проведение городских и районных мероприятий (конкурсов, смотров, слётов, фестивалей и др.), направленных на гражданское, патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся общеобразовательных учреждений (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ);

- проведение городских и районных мероприятий (конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований и др.) по формированию у обучающихся и детей образовательных учреждений (в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ) навыков здорового образа жизни, толерантности, по профилактике правонарушений и преступлений, детского дорожно-транспортного травматизма;

- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»;

мероприятия:

- создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

Мероприятия данной подпрограммы направлены на обеспечение доступности и равных возможностей получения качественного дополнительного образования для всех групп детского населения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей группы риска и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, планируются мероприятия по созданию современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей; совершенствование содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработка инновационных образовательных программ, в том числе технического профиля, обеспечивающих гибкость, вариативность, развитие муниципальной системы дополнительного образования Дальнегорского городского округа.

Ответственный исполнитель – Управление образования администрации Дальнегорского городского округа.

Перечень мероприятий по подпрограмме, наименование ответственного исполнителя, сроки и ожидаемые результаты их реализации, представлены в приложении № 2 к муниципальной программе.

# 5. Механизм реализации подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы осуществляется посредством предоставления субсидий муниципальным образовательным учреждениям дополнительного образования Дальнегорского городского округа на выполнение муниципального задания, на оказание ими муниципальных услуг и путём размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципальных нужд в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, выполнения работ, оказания услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Управление подпрограммой осуществляется ответственным исполнителем – Управлением образования администрации Дальнегорского городского округа. Внесение изменений в подпрограмму осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений Главы Дальнегорского городского округа, в том числе с учётом результатов оценки эффективности реализации подпрограммы.

6. Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы и сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы

Применение мер государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы в виде налоговых, тарифных, кредитных мер не планируется.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы приведена в приложении № 3 к муниципальной программе.

Реализация мероприятий подпрограммы не требует дополнительного применения мер правового регулирования.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограммы представлены в приложении № 4 к муниципальной программе.

7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными бюджетными и автономными учреждениями по подпрограмме

# Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями дополнительного образования Дальнегорского городского округа в рамках реализации подпрограммы по этапам реализации подпрограммы представлен в приложении № 5 к муниципальной программе.

8. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

за счёт средств бюджета Дальнегорского городского округа, средств федерального, краевого бюджетов, иных внебюджетных источников

Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счёт средств муниципального бюджета с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, отдельным мероприятиям, а также по годам реализации подпрограммы представлена в приложении № 6 к муниципальной программе.

Общий объем финансового обеспечения – 74 326,5 тыс. рублей, в том числе:

-средства федерального бюджета 6 951,7 тыс. рублей, в том числе:

2020 год - 6 951,7 тыс. рублей;

- средства краевого бюджета 141,9 тыс. рублей;

2020 год - 141,9 тыс. рублей;

- средства местного бюджета 67 232,9 тыс. рублей, в том числе:

2018 год – 11 616,2 тыс. рублей;

2019 год – 12 440,1 тыс. рублей;

2020 год - 10 019,8 тыс. рублей;

2021 год – 10 641,7 тыс. рублей;

2022 год – 10 673,1 тыс. рублей

2023 год – 11 842,0 тыс. рублей.

Мероприятия подпрограммы и объёмы её финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта бюджета Дальнегорского городского округа на соответствующий финансовый год и плановый период.

# 9. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в течение 2018-2023 годов в один этап.

Приложение № 13

к муниципальной программе «Развитие образования Дальнегорского городского округа»

Паспорт

подпрограммы «Развитие и поддержка педагогических кадров»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Дальнегорского городского округа |
| 2 | Соисполнители подпрограммы  | - |
| 3 | Структура подпрограммы: |  |
| 4 | Описание основных мероприятий  | Развитие и поддержка педагогических кадров;Федеральный проект «Современная школа» |
| 5 | Реквизиты нормативных правовых актов, которыми утверждены государственные программы Российской Федерации, Приморского края | Концепция долгосрочного социально-экономического развития на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р;Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;Указ Президента Российской Федерации от 04.02.2021г. №68 «Об оценки эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов объектов Российской Федерации»;Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;Государственная программа Приморского края «Развитие образования Приморского края» на 2020-2027 годы, утвержденная постановлением Администрации Приморского края от 16.12.2019 № 848-па |
| 6 | Цель муниципальной подпрограммы | Создание целостной системы управленческой и методической деятельности, направленной на кадровое обеспечение муниципальной системы образования Дальнегорского городского округа и развитие профессионального потенциала работников образования |
| 7 | Задачи муниципальной подпрограммы: | - вовлечение педагогов в муниципальные, региональные, национальные и международные научно-педагогические, инновационные программы и проекты;- формирование позитивного имиджа педагога в общественном сознании и повышение престижа работников системы образования |
| 8 | Индикаторы (показатели) муниципальной подпрограммы | Целевой индикатор, характеризующий достижение цели подпрограммы:- обеспеченность педагогическими кадрами образовательных учреждений Дальнегорского городского округа.Показатели, характеризующие решение задач подпрограммы «Развитие и поддержка педагогических кадров» муниципальной программы «Развитие образования Дальнегорского городского округа» :- доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, принимающих участие в муниципальных, конкурсах, мастер-классах, форумах;- доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Дальнегорского городского округа, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;- доля учителей в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в Приморском крае |
| 9 | Этапы и сроки реализации подпрограммы | подпрограмма «Развитие и поддержка педагогических кадров» муниципальной программы «Развитие образования Дальнегорского городского округа» реализуется с 2018 по 2023 годы в один этап |
| 10 | Объем средств бюджета Дальнегорского городского округа на финансирования подпрограммы и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию ее целей средств федерального, краевого бюджетов, внебюджетных источников | Общий объем бюджетных ассигнований – 28 299,9 тыс. рублей, в том числе:средства краевого бюджета 28 162,9 тыс. рублей, в том числе:2018 год – 735,7 тыс. рублей;2019 год – 6 545,0 тыс. рублей;2020 год – 6 710,4 тыс. рублей;2021 год – 4 655,0 тыс. рублей;2022 год – 4 486,8 тыс. рублей;2023 год – 5 030,0 тыс. рублей;- средства местного бюджета 137,0 тыс. рублей, в том числе:2018 год – 27,0 тыс. рублей;2019 год – 27,0 тыс. рублей;2020 год – 0,0 тыс. рублей;2021 год – 21,0 тыс. рублей; 2022 год – 35,0 тыс. рублей2023 год – 27,0 тыс. рублей. |
| 11 | Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - увеличение обеспеченность педагогическими кадрами образовательных учреждений Дальнегорского городского округа с 97,16% в 2017 году до 100,00% в 2023 году.- увеличение доли педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, принимающих участие в муниципальных, конкурсах, мастер-классах, форумах с 69,0% в 2017 году до 80,00 % в 2023 году;- увеличение доли педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Дальнегорского городского округа, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории до с 65,06% в 2017 году 68,00% в 2023 году;- увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в Приморском крае до 70,00% в 2023 году |

1.Общая характеристика сферы реализации подпрограммы

 и прогноз её развития

Актуальность и целесообразность разработки подпрограммы «Развитие и поддержка педагогических кадров» муниципальной программы обусловлены тем, что за последние годы в муниципальной системе образовани*я* произошли существенные широкомасштабные изменения, связанные с реализацией стратегии его модернизации: введение федерального государственного образовательного стандарта, внедрение в сфере образования новых информационных технологий; формирование системы мониторинга качества образования и независимой оценки качества образования; обновление структуры и содержания образования; введение профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Образование, являясь важнейшим социальным институтом, отражает состояние и тенденции развития общества, влияет на него, от состояния дел в области образования в значительной мере зависит будущее страны. Изменения в системе общественных отношений активно воздействуют на образование, требуют от него мобильности и адекватного ответа на требования нового исторического этапа. В этих условиях возникает необходимость совершенствования муниципальной системы образования Дальнегорского городского округа и управления образовательным пространством.

Изменения в содержании и организации деятельности школ, их инновационная направленность тесно связаны с изменениями в методологической и технологической подготовке педагога. Возникает потребность в расширении инновационной деятельности образовательного учреждения и новом социальном типе личности руководителя и учителя, способных к её реализации, выявлении в связи с этим особенностей развития педагогического профессионализма и возможностей повышения его инновационного потенциала в массовой педагогической практике.

Международный опыт свидетельствует о том, что высокоразвитые системы образования концентрируют сегодня внимание на развитии профессиональных компетенций учителя, выстраивая систему стимулов, обеспечивающих его заинтересованность в постоянном совершенствовании происходящего в учебно-воспитательном процессе.

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, адресно отвечающей на персональные запросы педагогов и школ.

В соответствии с этими важнейшими направлениями кадровой политики являются:

- совершенствование системы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров муниципальной системы образования Дальнегорского городского округа;

- работа по удовлетворению потребностей образовательных учреждений в педагогических кадрах;

- повышение престижа педагогической профессии.

Реализация этих направлений будет способствовать совершенствованию кадрового потенциала муниципальной системы образования.

В Дальнегорском городском округе насчитывается 30 муниципальных бюджетных образовательных учреждений, в которых работают 641 педагог. Укомплектованность муниципальных образовательных учреждений Дальнегорского городского округа педагогическими кадрами, с учётом работы по совместительству, составляет 99,3%, дефицит кадров составляет 0,7%.

Смена приоритетов в обществе усилила требования к качеству обучения. Мероприятия по развитию инновационного содержания общего образования с целью повышения качества подготовки выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа требуют высокого профессионализма педагогических кадров. Так, в рамках модернизации системы общего образования Приморского края созданы в 2012 году в Дальнегорском городском округе 5 центров: из них 3 - естественнонаучной направленности на базе Муниципальных образовательных бюджетных учреждений «Средняя общеобразовательная школа № 17 «Родник», «Средняя общеобразовательная школа № 12», «Средняя общеобразовательная школа № 25» с углубленным изучением естественнонаучного профиля; 1 – математический центр на базе Муниципального образовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» и 1 - центр по начальной школе на базе Муниципального образовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21».

В 2012/2013 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях Дальнегорского городского округа введён новый комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Новый курс позволит обучающимся младших классов муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа получить представление об основах религиозных культур, окажет воспитательное воздействие на формирование гражданина, уважающего культурные традиции Российской Федерации, готового к межконфессиональному содружеству.

В связи с введением нового курса особое внимание уделяется обучению педагогических кадров муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа (обучено 14 чел.), консультациям для родителей.

В 2011/2012 учебном году муниципальные общеобразовательные учреждения Дальнегорского городского округа перешли на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Успех реализации новых стандартов в большей степени зависит от учителя, который перестал быть единственным носителем знания. Учитель выполняет задачу не просто сформировать или развивать необходимые качества, но и научить ребёнка взаимодействовать со средой, в которой он растёт, а также вникать в проблемы ребёнка, дать ему возможность делать выбор, аргументировать свою точку зрения, нести ответственность за этот выбор, а не давать готовое решение. 25 педагогов начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа прошли соответствующую курсовую переподготовку по ФГОС НОО.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 (12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) предъявляет высокие требования к профессионализму педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа. Использование современных информационных технологий, методик обучения – необходимые условия деятельности современного педагога.

Современный педагог должен владеть информационно-коммуникационными технологиями и электронными образовательными ресурсами в учебном процессе. За последние годы много сделано для насыщения муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа компьютерным оборудованием, интерактивными досками. В 2018-2022 годах необходимо решить ряд основных задач в информационной области:

- оборудование автоматизированных рабочих мест учителя в муниципальных общеобразовательных учреждений Дальнегорского городского округа;

- переход педагогов на системное использование цифровых образовательных ресурсов для образовательного процесса и ведение электронных дневников и журналов.

Из этого следует, что имеется острая необходимость подготовки педагогических кадров для решения данных проблем.

Работа с кадровым ресурсом отрасли образования в Дальнегорском городском округе направлена на привлечение в сферу образования нового поколения педагогов, на решение кадровой проблемы в системе муниципального образования.

Важно создать систему мотивации руководителей и педагогов муниципальных образовательных учреждений Дальнегорского городского округа к повышению уровня профессионализма, к работе в новом социальномконтексте, в новых условиях.

Особое внимание в Дальнегорском городском округе уделяется созданию условий для реализации творческих возможностей педагогов. На базе учебно-методического центра ежегодно проводятся мероприятия методического характера для педагогического сообщества Дальнегорского городского округа.

С целью обеспечения единого методического пространства в системе повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Дальнегорского городского округа созданы 17 городских методических объединений учителей-предметников, 4 районные межпредметные группы. Педагоги активно участвуют в фестивалях образовательных инноваций.

Модернизация коснулась и системы аттестации педагогических кадров. Совершенствованию механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов эффективно способствуют новые модели аттестации. Квалификационные испытания являются теперь обязательной процедурой аттестации педагогов и проводятся в письменной форме, где предлагается на выбор подготовка конспекта педагогического мероприятия с участниками образовательного процесса или решение педагогических ситуаций.

Анализ состояния, а также модернизация муниципальной системы образования Дальнегорского городского округа выявили ряд проблем, которые ведут к необходимости системного развития кадрового потенциала отрасли.

Следует прогнозировать и предотвратить риски, которые могут возникнуть в кадровом обеспечении системы образования, где уже сейчас наблюдается процесс старения кадров при низком престиже профессии для молодых специалистов, получающих педагогическое образование. Без проведения специальных мер на фоне развития возможностей экономики города уровень заработной платы в образовании не будет являться привлекательным для высококвалифицированных и молодых кадров. Это будет приводить к старению работников отрасли и, как следствие, к снижению результатов образования, развитию институтов репетиторства.

Критическими могут стать годы, когда на пенсию начнёт выходить основная часть специалистов, получивших образование и сделавших свою профессиональную карьеру в советский период. Это может привести к резкому снижению кадрового потенциала общего образования.

Тревогу вызывают факты, что средний возраст педагогов муниципальных образовательных учреждений Дальнегорского городского округа составляет 49 лет, 17,6% педагогов имеют стаж от 10 до 20 лет, свыше 20 лет – 69,6%, лица пенсионного возраста составляют 44,6%.

Проблемой остаётся дефицит педагогических работников в сфере образования Дальнегорского городского округа. На начало 2014/2015 учебного года имеется 5 вакансий в муниципальных образовательных учреждениях Дальнегорского городского округа.

На основании вышесказанного, основными задачами кадрового обеспечения учреждений образования Дальнегорского городского округа, требующим решения, являются:

- формирование нового социального типа личности руководителя и учителя;

- совершенствование системы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров муниципальной системы образования Дальнегорского городского округа;

- создание стимулов для закрепления молодых педагогов, выпускников учреждений высшего и среднего профессионального педагогического образования, в муниципальных образовательных учреждениях Дальнегорского городского округа;

- предотвращение оттока квалифицированных педагогических работников из муниципальных образовательных учреждений Дальнегорского городского округа в иные сферы деятельности и за пределы округа.

Все эти проблемы требуют комплексного решения, для чего может быть применено использование планово-нормативного метода, при котором государство планирует и устанавливает различные, в том числе отраслевые и внутриотраслевые, нормы и нормативы, например, в части трудозатрат, оплаты труда, расходов на капитальный ремонт и новое строительство, обновления основных фондов и т.д. Однако применение этого метода в условиях рыночной экономики может привести к тому, что образование будет развиваться в основном экстенсивно, появится риск неэффективного использования финансовых ресурсов. Могут также возникнуть риски резкого снижения заработной платы работников образования по сравнению со средней заработной платой в экономике.

Другим вариантом решения проблем обеспечения муниципальных образовательных учреждений Дальнегорского городского округа педагогическими кадрами является вариант, предполагающий использование программно-целевого метода. Программно-целевой метод (метод целевых программ) предполагает разработку важнейших социально-экономических целевых программ. Он основан на подчинении распределения ресурсов, намечаемых мероприятий на каждом уровне планирования и управления достижению определённой цели.

В то же время использование программно-целевого метода при решении проблем связано с определёнными рисками, прежде всего финансово-экономическими.

Финансово-экономические риски связаны, прежде всего, с риском сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования подпрограммы в процессе её реализации. В этом случае нужно будет реструктуризировать подпрограмму, разрабатывать и реализовывать механизмы приостановления ряда уже начатых изменений.

Решение о сокращении бюджета подпрограммы, независимо от времени его принятия, может привести к падению эффективности расходов подпрограммы.

С целью минимизации влияния вышеперечисленных рисков на достижение целей и задач подпрограммы планируется принятие следующих мер:

- введение мониторинга реализации мероприятий подпрограммы;

- открытость и подотчётность процесса реализации мероприятий подпрограммы;

- экспертно-аналитическое и информационное сопровождение реализации мероприятий подпрограммы.

2. Приоритеты муниципальной политики Дальнегорского городского

округа в сфере реализации подпрограммы, цели и задачи подпрограммы

Кадровые ресурсы отрасли образования – одно из приоритетных направлений социально-экономического развития Дальнегорского городского округа.

Цель подпрограммы – создание целостной системы управленческой и методической деятельности, направленной на кадровое обеспечение и развитие профессионального потенциала работников образования Дальнегорского городского округа.

Задачи подпрограммы:

- создание условий социально-экономической поддержки педагогов, в том числе молодых специалистов, для решения проблемы обеспечения кадрами образовательных учреждений Дальнегорского городского округа;

- вовлечение педагогов в региональные, национальные и международные научно-педагогические, инновационные программы и проекты;

- формирование позитивного имиджа педагога в общественном сознании и повышение престижа работников системы образования.

3. Индикаторы, показатели подпрограммы

Индикаторы, показатели подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам, которые отражают прогноз изменения состояния соответствующего направления, представлены в приложении № 1 к муниципальной программе.

Целевой индикатор, характеризующий достижение цели подпрограммы:

- обеспеченность педагогическими кадрами образовательных учреждений Дальнегорского городского округа.

Показателями, характеризующими решение задач подпрограммы, являются следующие:

- доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, принимающих участие в муниципальных, конкурсах, мастер-классах, форумах;

- доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений Дальнегорского городского округа, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории;

- доля учителей в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в Приморском крае.

 4. Описание основных мероприятий

В рамках подпрограммы «Развитие и поддержка педагогических кадров» реализуется основное мероприятие: «Развитие и поддержка педагогических кадров», которое включает следующие мероприятия:

- основное мероприятие: развитие и поддержка педагогических кадров;

- организация и проведение «Школы молодого руководителя»;

- организация и проведение муниципальных фестивалей образовательных инноваций, конкурсов профессионального мастерства;

- аттестация руководителей, сопровождение аттестации педагогических кадров;

- организация и проведение торжественного собрания, посвящённого Международному дню учителя;

- основное мероприятие: Федеральный проект "Современная школа",

- обеспечение мер социальной поддержки педагогических работников образовательных учреждений.

 Система мероприятий разработана для развития профессионального и карьерного роста учителей через проведение конкурсов профессионального мастерства, вовлечение педагогов в региональные, национальные и международные научно-педагогические, инновационные программы и проекты, проведение адресных мероприятий направленно на формирование позитивного имиджа педагога в общественном сознании и повышение престижа работников системы образования.

Достижение цели программы подразумевает организацию и реализацию мероприятий, направленных на разработку и внедрение инновационных образовательных программ, учебных и воспитательных технологий, учебно-демонстрационных и учебно-лабораторных комплексов, реализация комплекса мер, направленных на обучение, повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в системе образования. Осуществление программ профессионального развития работников образования в области: IT-компетентности, деятельностной педагогики и развивающих образовательных практик, оценки новых образовательных результатов; организация деятельности сети инновационных площадок.

Ответственный исполнитель – Управление образования администрации Дальнегорского городского округа.

Перечень мероприятий по подпрограмме, наименование ответственного исполнителя, сроки и ожидаемые результаты их реализации, последствия нереализации подпрограммы, связь с показателями муниципальной программы представлены в приложении № 2 к муниципальной программе.

5. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы направлен на эффективное планирование мероприятий, координацию действий участников подпрограммы, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий.

Механизм реализации основан на осуществлении мероприятий в соответствии с финансовыми средствами, предусмотренными в бюджете Дальнегорского городского округа на финансирование подпрограммы.

Управление подпрограммой осуществляется ответственным исполнителем подпрограммы – Управлением образования администрации Дальнегорского городского округа.

1. Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы и сведения об основных мерах правового

регулирования в сфере реализации подпрограммы

Применение мер государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы в виде налоговых, тарифных, кредитных мер не планируется.

Оценка применения мер государственного регулирования в сфере реализации подпрограммы приведена в приложении № 3 к муниципальной программе.

Реализация мероприятий подпрограммы не требует дополнительного применения мер правового регулирования.

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы представлены в приложении № 4 к муниципальной программе.

7. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными бюджетными и автономными учреждениями по подпрограмме

Муниципальные услуги в рамках подпрограммы не оказываются. Выполнение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными бюджетными учреждениями Дальнегорского городского округа в рамках подпрограммы не предусмотрено (приложение № 5 к муниципальной программе).

8. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы

за счёт средств бюджета Дальнегорского городского округа, средств федерального, краевого бюджетов, иных внебюджетных источников

Информация по ресурсному обеспечению реализации подпрограммы за счёт средств муниципального бюджета с расшифровкой по главным распорядителям средств бюджета, по годам реализации подпрограммы представлена в приложении № 6 к муниципальной программе.

Общий объем бюджетных ассигнований – 28 299,9 тыс. рублей, в том числе:

- средства краевого бюджета 28 162,9 тыс. рублей, в том числе:

2018 год – 735,7 тыс. рублей;

2019 год – 6 545,0 тыс. рублей;

2020 год – 6 710,4 тыс. рублей;

2021 год – 4 655,0 тыс. рублей;

2022 год – 4 486,8 тыс. рублей;

2023 год – 5 030,0 тыс. рублей;

- средства местного бюджета 137,0 тыс. рублей, в том числе:

2018 год – 27,0 тыс. рублей;

2019 год – 27,0 тыс. рублей;

2020 год – 0,0 тыс. рублей;

2021 год – 21,0 тыс. рублей;

2022 год – 35,0 тыс. рублей

2023 год – 27,0 тыс. рублей.

Объёмы финансирования мероприятий подпрограммы ежегодно уточняются при формировании бюджета Дальнегорского городского округа на очередной финансовый год и плановый период.

9. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация мероприятий подпрограммы рассчитана на 2018-2023 годы.