Свободный, образованный, здоровый человек - это главное,

 что  определяет развитие страны, ее перспективы.

Д.А. Медведев

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №12" г. Дальнегорска с. Сержантово за 2011-2012 учебный год. Публичный доклад   является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность Дальнегорского городского округа об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности.

В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**
* Дата основания: 1979 год.
* Дата государственной регистрации: 24 декабря 1999 год.
* В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 года № 83-ФЗ " О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" 23 ноября 2011 года на собрании коллектива была принята новая редакция устава, в результате чего школа приняла новую организационно-правовую форму.
* Обновлена нормативная база локальных актов школы.
* Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №12" г. Дальнегорска с. Сержантово.
* Сокращенное наименование: МОБУ СОШ №12.
* Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.
* Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.
* Учредитель: Администрация Дальнегорского городского округа.
* Ведомственное руководство деятельности учреждения осуществляет отдел образования администрации Дальнегорского городского округа.
* Лицензия: серия А № 318668 департамента образования и науки администрации Приморского края, регистрационный № 366 от 12 ноября 2009 г. Приложение 1 к лицензии А № 318668.
* Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 018154, департамент образования и науки Приморского края, регистрационный № 97 от 30 апреля 2010 года. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации. Регистрационный № 97 Серия ОП № 018154.
* Юридический и фактический адрес: 692436 Приморский край, г. Дальнегорск, с. Сержантово, ул. Советская, 8.
* Телефон учреждения: 8 (42373)39-4-83.
* e-mail: musosh12@rambler.ru

**II. Руководители образовательного учреждения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор образовательного учреждения | Макаров Анатолий Александрович | учитель высшей квалификационной категории. Заслуженный учитель Российской Федерации. |
| Заместители директора по учебно-воспитательной работе | Курдюкова Людмила Владимировна |  учитель высшей квалификационной категории. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Пирожкова Татьяна Александровна | первая квалификационная категория. Награждена грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. |
| Главный бухгалтер | Тютина Людмила Борисовна | награждена грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. |

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: педагогический совет, общешкольный родительский комитет (председатель Капшукова И.А.), общее собрание коллектива, Детская общественная организация «Страна радужного творчества».

**III. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

Режим работы образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  I ступень | II ступень  | III ступень  |
| Продолжительность учебной недели  | 5 дней |  5 дней | 5 дней  |
| Продолжительность уроков  | 45 мин  | 45 мин  | 45 мин  |
| Продолжительность перерывов  | максимально- 30 минут минимально-10 минут     |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации  | четверть  | четверть  | полугодие  |

Начало учебного дня – 8.30. Режим занятий – двухсменный.

Во вторую половину дня учащиеся посещают спортивные секции, групповые и индивидуальные занятия, кружки.

Расписание учебных занятий составляется с учетом требований к режиму образовательного процесса (пункт 10.4, СанПиН 2.4.2.2821-10) и рекомендуемых гигиенических требований к расписанию уроков (приложение 3, СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года – 34 недели, для учащихся 1-х классов – 33 недели.

Количество и контингент обучающихся  на 2011-2012 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  I ступень |  II ступень |  III ступень |  Всего по ОУ  |
|  Общее число обучающихся | 97 | 133 | 32 | 262 |
|  Общее количество классов, в том числе  |  |  |  |  |
| -общеобразовательных  | 6 | 7 | 3 | 16 |

Проанализировав показатели комплектования контингента учащихся, было выявлено: в школе обучаются как дети прилегающего микрорайона, так и дети, проживающие за пределами микрорайона школы, что свидетельствует о надежности, перспективности, истинности и успешности образовательной политики школы. Кроме этого, школа осуществляет подвоз учащихся из 3-х населенных пунктов (c. Лидовка, с. Рудная-Пристань, д. Мономахово).

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения

**Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  |  Категории | **2010-2011** | **2011-2012** |
| 1. | Многодетные семьи | 29 | 27 |
| 2. | Неполные семьи | 50 | 42 |
| 3. | Малообеспеченные семьи | 62 | 63 |
| 4. | Опекаемые/ сироты/приемные | 19/4/8 | 12/4/12 |
| 5. | Состоят на учёте в ОДН | 4 | 2 |
| 6. | Состоят на внутришкольном учёте | 14 | 12 |
| 7. | Социально - неблагополучные семьи | 13 | 15 |

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует образовательную деятельность по программам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень (степень), направленность | Нормативный срок освоения (возраст) |
| Начальное общее образование | Общеобразовательная | 4 года |
| Основное общее образование | Общеобразовательная | 5 лет |
| Среднее (полное) общее образование | Общеобразовательная | 2 года |

Дополнительное образование (бюджетное финансирование) представлено кружками:

«Вокальный», «Инструментальный ансамбль», «Прикладное творчество», «Юный краевед», «Цветовод» и спортивными секциями: аэробика, волейбол, баскетбол, пионербол.

В школе с января по май работает «Школа будущего первоклассника».

В соответствии с приказами министерства образования и науки РФ и департамента образования и науки Приморского края с 1 сентября 2012 в школе началась реализация ФГОС НОО.

 С учетом выявленных проблем всем учителям начальных классов было рекомендовано принять участие в работе коммуникативной площадки по теме «Работаем по новым стандартам» на базе УМЦ г. Дальнегорска.

 Для обеспечения реализации ФГОС НОО в 2011-2012 учебном году разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ №12. Программа размещена на сайте школы (http://dalnegorsk-mo.ru/in/md/main) , доступна всем участникам образовательного процесса.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Формы получения образования: очная, экстернат, индивидуальное обучение на дому.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система, созданы все условия и для индивидуального обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Кол-во уч-ся на индивидуальном обучении | 1 | 2 | 1 |

IV. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа школы реализуется через учебный план.

Рабочий учебный план МОБУ СОШ №12 является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план образовательного учреждения на учебный год был согласован с муниципальным органом управления образования, регламентировался расписанием занятий, рабочими учебными программами по предметам.

Инвариантная часть (базовый компонент) учебного плана школы обеспечила реализацию федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включала в себя перечень образовательных компонентов (учебных дисциплин, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Инвариантная часть обеспечила сохранение единого образовательного пространства в РФ.

Вариативная часть учебного плана обеспечила реализацию компонента образовательного учреждения.

Учебный план был обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план.

Образовательные программы, по которым работает школа, и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования в процессе обучения.

Главным условием для достижения этой цели является включение каждого обучающегося в учебную деятельность с учётом его возможностей и способностей. Это обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

На **первой** ступени обучение осуществляется по программе «Школа России».

С целью развития речевой культуры младших школьников и адаптации в условиях современного общества со 2 класса введено преподавание предмета Иностранный язык.

Со 2 класса введен предмет Информатика и ИКТ, который призван обеспечить всеобщую компьютерную грамотность.

Преподавание курса «Технология ландшафтного дизайна» было связано с подготовкой учащихся по профессии «Рабочий зелёного хозяйства» совместно с ФГОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» г. Уссурийска.

На основании образовательных запросов обучающихся и их родителей была реализована программа элективного курса для учащихся 10, 11 классов:

- Интернет – технологии.

Введение данного учебного плана позволило:

- обеспечить удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей;

- создать каждому учащемуся условия для развития;

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

**V. Условия осуществления образовательного процесса**

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

Образовательная деятельность ведётся на площадях, закреплённых за учреждением на праве оперативного управления (договор о предоставлении муниципального имущества на праве оперативного управления от 07.02.2005 г. №24 от 07.02.2005 г., Свидетельство о государственной регистрации права 25-АБ 235840 от 03.11.2009 г.).

Государственный акт на право собственности на землю №ПК-3-1-0261 (бессрочный)

Здание школы построено в 1979 году. Существующие площади позволяют вести обучение в 2 смены с соблюдением контрольных нормативов.

В здании 15 учебных кабинетов, оснащенных необходимым лабораторным комплектом оборудования, картами, демонстрационным материалом, техническими средствами обучения, которые позволяют оптимизировать учебный процесс, сделать его более динамичным и ярким. Компьютерный класс, кабинеты биологии, химии, физики, мастерские обслуживающего и технического труда, актовый зал с современной аудио-видео аппаратурой, спортивный зал с полным комплектом спортивного оборудования.

Для осуществления полноценного учебно-воспитательного процесса в школе размеры учебных помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту учащихся.

В школе имеется: кабинет психолога, музей, медицинский кабинет, библиотека, столовая.

На школьной территории обустроены: футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, территория для занятий легкой атлетикой.

Территория школы благоустроена. Ежегодно проводятся мероприятия по озеленению территории. Учащиеся участвуют в проекте «Уголок Росси – школьный двор».

 В 2011/2012 учебном году в рамках модернизации образования получено новое технологическое оборудование для школьной столовой, медицинское и спортивное оборудование на сумму 460 982 рубля и 18 ноутбуков.

На учебные цели школе в 2011/2012 учебном году из краевого бюджета было выделено 67 250 рублей, сумма освоена полностью, в том числе для качественной реализации ФГОС приобретено мультимедийное оборудование, компьютер, учебно-наглядные пособия.

Ежегодно проводится ремонт помещений здания (за счет средств местного бюджет в 2011/2012 учебном году потрачено 40 000 рублей). Школе оказывают добровольную помощь родители учащихся.

Летом 2012 года запланирована реконструкция кровли, планируются работы на сумму 6 609 040 рублей за счет средств федерального бюджета.

 За счет средств местного бюджета будет выполнен ремонт 4 туалетов для учащихся с установкой кабин, будут покрыты полы линолеумом на первом этаже, установлены тепло и водосчетчики, будут проведены подготовительные работы к новому отопительному периоду, замена светильников в учебных кабинетах и вспомогательных помещениях школы, будут оборудованы классные доски светильниками ЛПО 66 1х 40-003 Кососвет на сумму около 0,6 млн. рублей.

IT-инфраструктура

− Оборудован компьютерный класс.

− Функционирует локальная сеть в кабинете информатики и ИКТ.

− В процессе обучения используется 22 компьютер, но пока нет возможности использовать комплект ученических компьютеров на всех предметах.

− Увеличилось количество педагогов, активно использующих интерактивные  технологии проведения урока.

− Школа имеет выход в Интернет,   электронную почту.

− Школа участвует в электронной отчетности разных уровней: мониторинг "Наша новая школа", ИКТ-мониторинг АИС и т.п.

− Внедрена система «АИБС МАРК-SQL1.5» -автоматизированный учёт книжного фонда.

− Начата работа по введению электронного дневника.

Библиотека – информационный центр

− Книжный фонд – 12 500 экземпляров. Читателей − 300 человек.

− Фонд учебников – 5 000 экземпляров. Обеспеченность учебниками 100%.

В 2011/2012 учебном году приобретены учебники на сумму 96 480 рублей.

Организация питания, медицинского обслуживания

**Школьная столовая** (посадочных мест − 70)  встречает всех уютным обеденным залом. В штате столовой: повар, помощник повара, кухонная рабочая.

Учащимся 1 – 4 классов предоставляется бесплатные завтраки.

Учащиеся 5 − 11 классов получают горячее питание за счет родительской  платы.

В меню включены мясные, рыбные, мучные, колбасные, кондитерские изделия, птица, печень, овощи, фрукты для обеспечения калорийным питанием. Регулярно применяются йодсодержащие продукты, проводится витаминизация напитков.

Питание учащихся и работников школы осуществляется на основе договора с индивидуальным предпринимателем Ю.А. Кононенко   на базе школьной столовой, обеспеченной необходимым оборудованием.

Медицинское обслуживание учащихся в школе осуществляет Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Дальнегорская центральная городская больница».

Обеспечение безопасности

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения, планы ГО, предупреждения и ликвидации ЧС  при проведении культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

 Паспорт антитеррористической защищенности своевременно корректируется. Последние изменения внесены в 2011 году.

Работа администрации направлена и на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий:

− обеспечение пожарной безопасности;

− своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых бытовых отходов;

− ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений.

Перечисленные меры и мероприятия применяются не только в интересах антитеррористической защищенности, но и для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного характера.

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение пожарной безопасности и  электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

Образовательное учреждение оснащено громкоговорящей связью и автоматической пожарной сигнализацией, а также первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами.

Ежегодно проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные двери.

При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, а помещения оборудуются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

**VI. Кадровое обеспечение**

Качественный состав педагогического коллектива:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники |  Всего |  % |
| С высшим педагогическим образованием | 19 | 83 |
| Со средним педагогическим образованием | 4 | 17 |
| С высшей квалификационной категорией  | 7 | 30 |
| С первой квалификационной категорией  | 14 | 61 |
| Со второй квалификационной категорией  | 2 | 9 |
| Имеют почетные звания |
|  Заслуженный учитель России |  1 |  4 |
| Награждены отраслевыми наградами |
| Отличник народного просвещения | 4 | 17 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 8 | 35 |
| Победители национального проекта «Образование» | 2 | 9 |
| В 2011-2012 учебном году прошли аттестацию на подтверждение квалификационной категории | 4 | 2 |
| В 2011-2012 учебном году: прошли курсовую подготовкуучёбу на семинарах «Способы реализации системно−деятельностного подхода в образовательном процессе», «Механизм формирования УУД»  | 819 | 42100 |

Диссеминация педагогического опыта (2011-2012 учебный год)

− РМО учителей математики, доклад «Современный урок в формате ФГОС − пути конструирования»;

− РМО учителей информатики, презентация опыта по теме «Формирование УУД на уроках информатики и ИКТ»;

− круглый стол, презентация опыта по теме «Механизмы достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях ДГО».

Участие педагогов в  профессиональных и творческих конкурсах

− Приморский форум образовательных инициатив: 5 участников − дипломанты; 1− лауреат.

**VII. Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2011/2012 учебном году.**

Деятельность школы в 2011-2012 учебном году была направлена на решение задач развития в рамках Концепции модернизации российского образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основными регламентирующими документами в организации образовательного процесса являлись: Закон РФ «Об образовании», Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое приказом МО РФ №196 от 2001 года, Устав школы, Федеральный государственный стандарт общего образования, утверждённый приказом МО РФ № 1809 от 05.03.2004г., образовательная программа школы и учебный план, Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МО РФ № 373 от 06.10.2009г., методические письма и рекомендации департамента образования и науки Приморского края, внутренние приказы, в которых был определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Осуществлялся постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование

**Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения:**

* Необходимость повышения качества знаний обучающихся на всех ступенях обучения.
* Уклонение от сотрудничества неблагополучных семей, низкий уровень их правовой культуры.
* Организация широкого участия детей в конкурсах, олимпиадах при повышении качества подготовки, проведения и участия.
* Необходимость укрепления материально-технической базы учебных кабинетов, оснащения их мультимедийным оборудованием.

**Основные направления развития общеобразовательного учреждения:**

* Обновление содержания технологий обучения и воспитания на всех ступенях, введение федеральных государственных образовательных стандартов II поколения.
* Совершенствование мониторинга учебно-воспитательного процесса на основе применения информационно-коммуникационных технологий.
* Создание безопасных, комфортных условий на всех ступенях обучении.
* Повышение уровня оснащенности современным учебным оборудованием, мебелью.
* Создание системы поддержки талантливых детей через индивидуальные образовательные программы.
* Развитие учительского потенциала, повышение профессионализма педагогических работников, овладение ими информационно-коммуникационными компьютерными технологиями.

**Ожидаемые результаты:**

* Положительная динамика основных показателей работы школы, в том числе характеризующих здоровье обучающихся.
* Качественное обновление содержания и т ехнологий, формирующих ведущие компетенции обучающихся.
* Повышение воспитательного потенциала, формирование нравственно и физически здоровой личности.
* Расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка.
* Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива, привлечение молодых специалистов.

**VIII. Достижения и результаты деятельности школы в 2010-2011 учебном году:**

Основные показатели в сравнении с прошлым годом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2011/2012 | 2010/2011 |
| Ступени | 3-4 | 5-9 | 10-11 | школа | 3-4 | 5-9 | 10-11 | школа |
| Аттестованоуч-ся | 48 | 133 | 32 | 213 | 48 | 125 | 42 | 215 |
| Уч. на «4» и «5» Уч./ % | 2348 | 4735,3 | 1650 | 8640,4 | 1940 | 3831 | 1843 | 7535 |
| Имеют «3» по 1 предмету% | 00 | 10,8 | 00 | 10,5 | 36 | 97 | 12 | 147 |
| Н/учащиеся% успеваемости | 0100 | 0100 | 0100 | 0100 | 0100 | 199,2 | 0100 | 199,5 |
| % с одной «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % с двумя «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Н/а без уважительной прич. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/0,8% | 0 | 0/0,5% |
| Н/а по болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отчислено  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПропущеноВсегоБез уважит. пр.% без ув. прич. | 347800 | 105535365 | 2818983,4 | 168496343,8 | 278700 | 9577132414 | 3619892,4 | 1598314138,8 |

Результаты учебно-воспитательного процесса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего уч. | Аттестовано | Успевают | Не успевают | Пропуски на 1 уч-ся | Отсев уч-ся |
| Всего | % | 2-ой год | осень |
|
| 2008/2009 | 244 | 207 | 207 | 99,6 | 1(0,4%) |  | 1,8 | 0 |
| 2009/2010 | 276 | 226 | 226 | 100 | 3(1.0%) |  - | 2.0 | 0 |
| 2010/2011 | 269 | 214 | 212 | 98,4 | 2(1,6%) |  | 5.0 | 0 |
| 2011/2012 |  262 |  213 |  213 | 100 |  0 | 0 |  2,4 |  0 |

Качественные показатели:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 3 - 4 кл., кач-во, успев -ть | 5-9 кл. кач-во, успев-ть | 10-11 кл.кач-во, успев-ть | По школе% | Медалисты (серебро) | Отлично |
| 2008/2009 | 51/100 | 35/100 | 44/100 | 40/99,6 (38ДГО) | 0 | 4(2%) |
| 2009/2010 | 62/100 | 33/100 | 43/100 | 41/100 | 1 | 8(4%) |
| 2010/2011 | 40/100 | 31/98,4 | 43/100 | 35/98,4 | 1 | 8(4%) |
| 2011/2012 | 48/100 | 35/100 | 50/100 | 40/100 | 2 | 9(4%) |

 Работа учителей − предметников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| качество / успеваемость (%) |
| ИсторияОбществознание | Зубихина М.В. | 60/10058/100 | 59/10065/100 | 55/10055/100 |
| Информатика и ИКТ | Резниченко И.Ю. | 83/100 | 75/100 | 73/100 |
| Физкультура | Козлов М.Г.Антоненко О.Н. | 88/100 | 87/9985/100 | 81/100 |
| Русский язык | Демец В.А.Антоненко А.М.Кошкарёва Э.Н. | 32/10052/10030/100 | 48/10050/10030/98 | 55/10039/10035/100 |
| Литература  | Демец В.А.Антоненко А.М.Кошкарёва Э.Н. | 52/10066/10040/100 | 57/10054/10039/98 | 69/10046/10037/100 |
| Математика | Курдюкова Л.В.Филиппова Е.Л.Ключникова Л.А. | 47/10040/100 | 47/10048/9839/98 | 56/10047/10052/100 |
| География | Донцова И.А. | 51/100 | 50/99 | 49/100 |
| Химия | Козлова А.А. |  | 46/99 | 43/100 |
| Физика | Данилова С.А.Ключникова Л.А. | 40/10040/100 | 45/10044/98 | 47/10049/100 |
| Биология | Козлова А.А. Донцова И.А. | 69/10048/100 | 53/9854/100 | 61/10048/100 |
| Технология | Акимова Е.С. | 81/100 | 86/100 | 71/100 |
| Английский язык | Макарова Л.Л.Чёрная Н.А. | 53/10058/100 | 53/10052/98 | 55/10050/100 |
| ОБЖ | Антоненко О.Н. | 81/100 | 70/100 | 77/100 |
| Технический труд | Козлов М.Г. | 80/100 | 80/100 | 80/100 |
| Музыка | Зайцева С.О. | 93/100 | 89/99 | 77/100 |

Уровень предметной обученности школьников

Качество усвоения образовательных программ по ступеням обучения соотносится с результатами прошлого учебного года: начальная школа –48(+8)%, основная –31(+4)%, средняя - 50(+7)%; по школе –40(+5)%.

Качество усвоения образовательных программ (средний балл):

По математическим дисциплинам – 3,51; по филологическим – 3,46;

по эстетическим – 4,2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 3-а | 3-б | 4 | 5-а | 5-б | 6 | 7 | 8 | 9-а  | 9-б  | 10 | 11-а  | 11-б |
| Математика | 3,5 | 3,2 | 3,7 | 3,8 | 3,4 | 3,4 | 3,8 | 3,9 | 3,6 | 3,1 | 3,6 | 3,7 | 3,6 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 3,6 | 3,7 | 3,7 | 3,1 | 3,9 | 3,7 | 3,6 |
| Информатика и ИКТ | 4,6 | 4,1 | 4,2 |  |  |  | 3,9 | 3,9 | 3,5 | 3,4 | 3,8 | 4,5 | 4,6 |
| Природоведение | 4,1 | 3,4 | 3,9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  | 3,4 | 3,6 | 3,9 | 3,5 | 3,4 | 4,0 | 4,2 | 3,6 |
| География |  |  |  | 4,1 | 3,4 | 3,4 | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 3,3 | 3,7 | 3,8 | 3,9 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 3,7 | 3,5 | 3,2 | 3,5 | 3,8 | 3,6 |
| Английский язык | 3,6 | 3,2 | 3,4 | 3,8 | 3,3 | 3,3 | 3,5 | 3,3 | 3,6 | 3,4 | 3,3 | 3,8 | 3,6 |
| История  |  |  |  | 3,9 | 3,3 | 3,3 | 3,8 | 3,8 | 3,5 | 3,5 | 4,1 | 3,9 | 3,9 |
| Обществознание  |  |  |  |  |  | 3,6 | 3,9 | 4,0 | 3,6 | 3,5 | 4,1 | 3,8 | 3,9 |
| Русский язык | 3,4 | 3,2 | 3,6 | 3,7 | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 3,5 | 3,3 | 3,4 | 3,8 | 3,8 |
| Литература  | 3,7 | 3,4 | 3,8 | 4,1 | 3,4 | 3,5 | 3,7 | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 3,7 | 4,2 | 4,2 |
| ИЗО | 4,3 | 3,6 | 4,4 | 4,2 | 3,7 | 3,6 | 3,9 |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | 4,7 | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 4,0 | 3,3 | 3,8 |  |  |  |
| Физическая культура | 4,6 | 4,8 | 4,5 | 4,3 | 3,9 | 3,9 | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 3,6 | 4,2 | 4,3 | 4,4 |
| Технология | 3,9 | 4,1 | 4,8 | 4,3 | 3,0 | 3,8 | 3,7 | 4,3 | 3,7 | 3,7 | 4,2 | 4,3 | 4,2 |
| ОБЖ |  |  |  | 4,2 | 3,6 |  | 4,0 | 3,9 | 3,8 | 3,5 | 4,6 | 4,5 | 4,6 |

Динамика итоговой аттестации учащихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
|  | 9 кл. | 11 кл. | 9 кл. | 11 к.  | 9 кл. | 11 кл. |
| Сдавали | 36 | 13 | 30 | 17 | 23 | 22 |
| Успевают (%) | 100 | 92 | 100 | 94 | 100 | 100 |
| Качество (%) | 36 | 46 | 27 | 47 | 22 | 59 |
| С отличием | 2(6%) |  | 1(3%) |  | 2 | 1 |
| Медалисты |  | 1(8%) |  | 1(6%) |  | 2 |

Результаты итоговой аттестации в новой форме в 2011/2012 учебном году (%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 9 А | 9 Б | Школа  |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 100% | 100% |

**Итоги экзаменов по выбору девятиклассников (23 учащихся)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Успеваемость(%) | Подтвердили годовые отметки(%) | Показали результаты выше итоговых (%) |
| Физика | 6 | 100 | 67 | 17 |
| Обществознание | 21 | 100 | 90 | 10 |
| История | 2 | 100 | 100 |  |
| Биология | 16 | 100 | 63 |  |
| География | 1 | 100 | 100 |  |

Результаты ЕГЭ-2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали ЕГЭ | Средний баллпо школе | Средний баллпо району |
| Русский язык  | 22 | 52,8  | 54,2  |
| Математика  | 22 | 35,3 | 34,9  |
| Физика  | 4 | 46,5 | 40,9 |
| Химия  | 1 | 59 | 46,1 |
| Биология  | 5 | 51,6 | 47,1 |
| История  | 2 | 40 | 41,4 |
| Обществознание  | 15 | 47,2 | 50,3 |
| География  | 2 | 40 | 48,2 |

Устройство выпускников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 |
| Всего выпускников | 29 | 13 | 17 |
| ВУЗЫ | 15(52%) | 9(69%) | 8(47%) |
| Средне специальные учреждения | 7(24%) | 2(15%) | 5(29%) |
| Училища | 7(24%) | 1(8%) | 2(12%) |
| Трудоустроены |  |  | 1(6%) |
| Не трудоустроены |  |  |  |
| Армия |  | 1(8%) | 1(6%) |

Предметные олимпиады

 Школьные предметные олимпиады организованы и проведены в 1 полугодии в 9-11 классах по гуманитарным предметам (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, право); по естественно-математическим (математика, физика, химия, биология, география).

В марте прошли олимпиады муниципального этапа для 3 – 4 классов. Результаты: русский язык – Корень В. (60%); Севастьянова А. (29%); Никонова М. (34%); математика - Ткаченко Т. (43%); Демец В. (38%); Бондаренко Е. (35%).

Мухлынина Вероника (11б) - призёр муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по праву.

Участие в дистанционном проекте автономной некоммерческой организации «Центр Развития Молодёжи» г. Екатеринбурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс | Количество учащихся | Местов регионе |
| «ЭМУ – Эрудит 2011» | 29 | 1 |
| «ЭМУ – Специалист 2012» | 30 | 2 |
| «Почитай-ка» 2012 | 4 | Личное первенство |
| «Грамотей – марафон» 2012 | 3 | 5 |

**Занятость учащихся во внеурочное время**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество кружков и секций | Количество учащихся в них | Занимаются вне школы |
| 2010-2011 | 15 | **247** (92%) | **106** (39%) |
| 2011-2012 | 11 | **188 (70%)** | **109(42%)** |

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях в 2011-2012 учебном год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименованиемероприятий | ФИОруководителя | Результат |
| Соревнование, посвященное окончанию Второй Мировой войныТуристический слетЛегкоатлетическое многоборье «Шиповка юных»Безопасное колесоКросс«Школа безопасности»Олимпиады по ПДДПрезидентские соревнования«Путешествие по Светофорску»Скоростной бег на коньках Соревнование по зальному туризму «Кубок Севера»Конкурс «Парни бравые»Конкурс «Из века в век»Краеведческая конференцияКонкурс «Внимание дорога»Конкурс «День Земли»Выставка детского творчестваКонкурс «По дорогам войны»Спартакиада школьников Конкурс «Рождественская звезда»Конкурс «Жемчужина Приморья»Фестиваль слайд- проектов «Леопард Дальневосточный»Месячник по гражданско – патриотическому воспитанию Спартакиада школьников ДГО | Губин А.В.Козлов М.Г.Козлов М.Г.Пирожкова Т.АКозлов М.Г.Антоненко О.НПирожкова Т.А.Козлов М.Г.Пирожкова Т.А.Козлов М.Г.Козлов М.Г.Пирожкова Т.А.Щукина В.В.Зубихина М.В.Пирожкова Т.А.Донцова И.А.Батурина Л.А.Антоненко А.М.Кошкарева Э.Н.Козлов М.Г.Зайцева С.О.Зайцева С.О.Козлова А.АПирожкова Т.А.Козлов М.Г. | 2 место2 место − юноши2 место – девушки3 место1место −девушки, 3 место − юноши,1 место − Мошкина Ю.7 место2 место − Аниканов И.,2 место – Бугримов И.,2 место − 5 кл.2 место − 6 кл.3 место – 7кл.1 место – 8кл.2 место – Веслополов В.1 место2 место6 место2 место1 место2 место2 место1 местоДиплом 1 степени2 место4 место2 местоЛауреат 3 степени –Геращенко С.,Дипломант 1 степени – Антоненко М.; Дипломант 3 степени –Батурина А., Гаврикова Ю., Мошкин Н. Лауреат 2 степени – Геращенко С.;Лауреат 3 степени – Антоненко М.;Лауреат 3 степени – вокальная группа2 место − Крыжановский Е.1 место − кубок2 место |

Инновационная деятельность в школе

На протяжении  последних ряда лет  наш педагогический коллектив участвует в инновационной деятельности. В приведенной ниже таблице перечислены инновации, которые уже сложились в практике   коллектива  учителей.

Инновационные процессы в школе

|  |  |
| --- | --- |
| В образовательных технологиях | В управлении и методическом обеспечении УВП  |
| 1. Система инновационной оценки Портфолио.2. Технология развития критического мышления.3. Исследовательские и  проектные методы обучения.4. Проблемное обучение.5. Игровое моделирование.6. Коллективная система обучения.7. Интерактивные технологии.8. Развивающее обучение.9. Обучение в сотрудничестве.10. Информационные технологии, технологии мультимедиа.11. Диалоговые технологии (учебная дискуссия, диспут).12. Тестовые технологии.13. Дифференциация и индивидуализация учебного процесса.14. Здоровьесберегающие технологии. | 1. Постоянно действующий семинар.2. Творческие отчеты педагогов.3. Самообразовательная деятельность педагогов.4. Методические недели.5. Мониторинговое сопровождение образовательного процесса.6. Информатизация школы.7. Инновационные формы проведения  педсоветов.8. Дистанционное обучение.9.Самооценка деятельности педагогов10. Элективные курсы.11. Участия педагогов в профессиональных конкурсах |

Защита обучающихся от перегрузок,  сохранение здоровья учащихся

Здоровье, привычка к активному образу жизни – одно из важнейших качеств личности.Воспитание физически здорового человека осуществлялось скоординированными усилиями  школы, семьи и общества и предполагало решение целого комплекса мер, а именно:

* обеспечение нормированных значений  естественного и искусственного освещения;
* организация сбалансированного, полноценного питания учащихся;
* воспитание  устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической  культурой, повышение значимости школьного урока физической культуры, в учебном плане школы предусмотрено проведение 3-х уроков физической культуры в неделю в 1-11  классах;
* приобретение  необходимого минимума знаний в области гигиены и медицины;
* создание на школьном уровне спортивных секций.

Введены в практику работы школы:

* прогулки на свежем воздухе  учащихся начальной школы;
* обязательные динамические паузы, физкультурные минутки на всех уроках с 1-го по 4-й класс, включительно;
* включение элементов зрительной и опорно-двигательной гимнастики на всех уроках во всех классах;
* проведение  Дней здоровья;
* декада «За здоровый образ жизни»;
* спортивные состязания «Полоса препятствий»;
* акции «Один день без сигареты», «Хочешь покурить, съешь конфету», «Молодежь выбирает здоровье».

Для жизни диагностики здоровья учащихся с целью своевременного выявления заболевания ежегодно в школе проходит медицинский осмотр учащихся.

Система воспитательной работы.

В рамках всей воспитательной работы в течение 2011-2012 учебного года школа решала следующие задачи:

* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни.
* Продолжение работы по формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства причастности  к судьбам Отечества.
* Формирование общечеловеческих качеств личности и уважительных отношений между учителями и учащимися.
* Усиление  роли семейного воспитания школьников.
* Совершенствование работы детского самоуправления.

Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

1. Коллективные творческие дела:
* декада безопасности  «Внимание – дети!» (сентябрь)
* декада «За здоровый образ жизни» (октябрь)
* декада «Мир освещается солнцем, а человек знаниями» (ноябрь)
* месячник по патриотическому воспитанию «Кто мужествен тот и смел» (февраль)
* декада «Красота спасет мир» (март)
* декада «Мир в котором я живу» (апрель)
* неделя памяти (май).

2.  Традиционные общешкольные праздники:

* праздник  «Первый звонок -  праздник Знаний»,
* день Учителя, день самоуправления;
* трудовой десант,
* посвящение в первоклассники,
* «Папа, мама и Я - спортивная семья!»,
* прощание с букварём,
* новогодние праздники,
* праздник День Матери,
* праздник Последнего звонка,
* месячник безопасности дорожного движения,
* месячник патриотического воспитания,
* праздничные концерты
* выставки детского творчества.

3. Смотры, викторины, экскурсии.

4. Конкурсы, встречи.

5. Беседы, лекции.

6. Предметные недели, Неделя детской книжки.

7. Весёлые старты.

8. Тематические  дискотеки и другие мероприятия.

В школе работает детская общественная организация «Страна радужного творчества» и действует Совет старшеклассников, в который кроме постоянных членов входят активные ученики, привлеченные к решению конкретных задач.

Многолетняя практика показала, что школьное самоуправление становится реальной воспитательной силой только тогда, когда у ребят возникает потребность в нем. И задача педагогического коллектива – уловить эту потребность и дать ей развиться.

Служба сопровождения

В школе работает служба сопровождения, основными направлениями которой являются:

* работа с "трудными" детьми;
* работа с многодетными, малообеспеченными, неполными семьями;
* работа по охране прав детей, профилактика правонарушений;
* консультации для родителей и учащихся в решении проблем и конфликтных ситуаций;
* профориентационная работа.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Финансирование школы осуществляется за счёт средств местного бюджета и краевых субвенций.

Все планы и отчеты финансово-хозяйственной деятельности школы №12 представлены на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) в открытом доступе для сведения, изучения и анализа.

Социальная активность и внешние связи учреждения

* 1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.
	2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение – нет.
	3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
	4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2011-2012 году систематически велась работа по изучению мнения всех участников образовательного процесса:

* серия родительских собраний с 1 по 11 классы;
* индивидуальные встречи с родителями учащихся: запланированная серия встреч с учащимися 9а и 9б, еженедельный прием директора;
* круглый стол с учащимися 7-11 классов «100 вопросов директору школы»;
* систематически проводится мониторинг мнения о работе школы №12.

В 2011-2012 году по итогам общественного обсуждения были приняты следующие решения:

* Принята новая редакция Устава.
* Система критериального оценивания.
* НСОТ.
* Выбор учебного плана по 5 или 6-дневной учебной неделе.

**IX. Приоритетные задачи на 2012- 2013 учебный год**

Основной целью деятельности   школы  в 2012-2013 учебном году является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации в школе мероприятий в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

2. Обеспечить внедрение образовательных стандартов второго поколения;

3. Совершенствовать педагогическое мастерство сотрудников школы, создавая условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей;

4. Вовлекать учителей в работу по подготовке публикаций на муниципальном и  региональном уровнях;

5. Изучать и внедрять в практику новые образовательные, информационно-коммуникационные  технологии;

6. Активизировать деятельность общешкольного родительского комитета в управлении образовательным учреждением;

7. Создавать условия для поддержки и развития одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

8. Активизировать деятельность по внедрению нестандартных форм работы с семьёй.

9. Сохранение и укрепление здоровья школьников

10. Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для  духовно-нравственного развития, нравственно-патриотического воспитания личности школьника.