Свободный, образованный, здоровый человек - это главное,

что  определяет развитие страны, ее перспективы.

Д.А. Медведев

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №12" г. Дальнегорска с. Сержантово за 2011-2012 учебный год. Публичный доклад   является средством обеспечения информационной открытости и прозрачности нашего образовательного учреждения. Доклад призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность Дальнегорского городского округа об основных результатах и проблемах функционирования и развития образовательного учреждения, его образовательной деятельности.

В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И всё более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**

* Дата основания: 1979 год.
* Дата государственной регистрации: 24 декабря 1999 год.
* В соответствии с Федеральным законом от 08.05.2010 года № 83-ФЗ " О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" 23 ноября 2011 года на собрании коллектива была принята новая редакция устава, в результате чего школа приняла новую организационно-правовую форму.
* Обновлена нормативная база локальных актов школы.
* Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №12" г. Дальнегорска с. Сержантово.
* Сокращенное наименование: МОБУ СОШ №12.
* Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.
* Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.
* Учредитель: Администрация Дальнегорского городского округа.
* Ведомственное руководство деятельности учреждения осуществляет отдел образования администрации Дальнегорского городского округа.
* Лицензия: серия А № 318668 департамента образования и науки администрации Приморского края, регистрационный № 366 от 12 ноября 2009 г. Приложение 1 к лицензии А № 318668.
* Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП № 018154, департамент образования и науки Приморского края, регистрационный № 97 от 30 апреля 2010 года. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации. Регистрационный № 97 Серия ОП № 018154.
* Юридический и фактический адрес: 692436 Приморский край, г. Дальнегорск, с. Сержантово, ул. Советская, 8.
* Телефон учреждения: 8 (42373)39-4-83.
* e-mail: [musosh12@rambler.ru](mailto:musosh12@rambler.ru)

**II. Руководители образовательного учреждения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Директор образовательного учреждения | Макаров Анатолий Александрович | учитель высшей квалификационной категории. Заслуженный учитель Российской Федерации. |
| Заместители директора по учебно-воспитательной работе | Курдюкова  Людмила Владимировна | учитель высшей квалификационной категории. Награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Пирожкова Татьяна Александровна | первая квалификационная категория. Награждена грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. |
| Главный бухгалтер | Тютина Людмила Борисовна | награждена грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. |

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: педагогический совет, общешкольный родительский комитет (председатель Капшукова И.А.), общее собрание коллектива, Детская общественная организация «Страна радужного творчества».

**III. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения**

Режим работы образовательного учреждения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | I ступень | II ступень | III ступень |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 45 мин | 45 мин | 45 мин |
| Продолжительность перерывов | максимально- 30 минут  минимально-10 минут | | |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть | четверть | полугодие |

Начало учебного дня – 8.30. Режим занятий – двухсменный.

Во вторую половину дня учащиеся посещают спортивные секции, групповые и индивидуальные занятия, кружки.

Расписание учебных занятий составляется с учетом требований к режиму образовательного процесса (пункт 10.4, СанПиН 2.4.2.2821-10) и рекомендуемых гигиенических требований к расписанию уроков (приложение 3, СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года – 34 недели, для учащихся 1-х классов – 33 недели.

Количество и контингент обучающихся  на 2011-2012 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | I ступень | II ступень | III ступень | Всего по ОУ |
| Общее число обучающихся | 97 | 133 | 32 | 262 |
| Общее количество классов, в том числе |  |  |  |  |
| -общеобразовательных | 6 | 7 | 3 | 16 |

Проанализировав показатели комплектования контингента учащихся, было выявлено: в школе обучаются как дети прилегающего микрорайона, так и дети, проживающие за пределами микрорайона школы, что свидетельствует о надежности, перспективности, истинности и успешности образовательной политики школы. Кроме этого, школа осуществляет подвоз учащихся из 3-х населенных пунктов (c. Лидовка, с. Рудная-Пристань, д. Мономахово).

Контингент учащихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения

**Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Категории | **2010-2011** | **2011-2012** |
| 1. | Многодетные семьи | 29 | 27 |
| 2. | Неполные семьи | 50 | 42 |
| 3. | Малообеспеченные семьи | 62 | 63 |
| 4. | Опекаемые/ сироты/приемные | 19/4/8 | 12/4/12 |
| 5. | Состоят на учёте в ОДН | 4 | 2 |
| 6. | Состоят на внутришкольном учёте | 14 | 12 |
| 7. | Социально - неблагополучные семьи | 13 | 15 |

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует образовательную деятельность по программам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Уровень (степень), направленность | Нормативный срок освоения (возраст) |
| Начальное общее образование | Общеобразовательная | 4 года |
| Основное общее образование | Общеобразовательная | 5 лет |
| Среднее (полное) общее образование | Общеобразовательная | 2 года |

Дополнительное образование (бюджетное финансирование) представлено кружками:

«Вокальный», «Инструментальный ансамбль», «Прикладное творчество», «Юный краевед», «Цветовод» и спортивными секциями: аэробика, волейбол, баскетбол, пионербол.

В школе с января по май работает «Школа будущего первоклассника».

В соответствии с приказами министерства образования и науки РФ и департамента образования и науки Приморского края с 1 сентября 2012 в школе началась реализация ФГОС НОО.

С учетом выявленных проблем всем учителям начальных классов было рекомендовано принять участие в работе коммуникативной площадки по теме «Работаем по новым стандартам» на базе УМЦ г. Дальнегорска.

Для обеспечения реализации ФГОС НОО в 2011-2012 учебном году разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования МОБУ СОШ №12. Программа размещена на сайте школы (http://dalnegorsk-mo.ru/in/md/main) , доступна всем участникам образовательного процесса.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Формы получения образования: очная, экстернат, индивидуальное обучение на дому.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система, созданы все условия и для индивидуального обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 |
| Кол-во уч-ся на индивидуальном обучении | 1 | 2 | 1 |

IV. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа школы реализуется через учебный план.

Рабочий учебный план МОБУ СОШ №12 является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план образовательного учреждения на учебный год был согласован с муниципальным органом управления образования, регламентировался расписанием занятий, рабочими учебными программами по предметам.

Инвариантная часть (базовый компонент) учебного плана школы обеспечила реализацию федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включала в себя перечень образовательных компонентов (учебных дисциплин, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

Инвариантная часть обеспечила сохранение единого образовательного пространства в РФ.

Вариативная часть учебного плана обеспечила реализацию компонента образовательного учреждения.

Учебный план был обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план.

Образовательные программы, по которым работает школа, и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования в процессе обучения.

Главным условием для достижения этой цели является включение каждого обучающегося в учебную деятельность с учётом его возможностей и способностей. Это обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

На **первой** ступени обучение осуществляется по программе «Школа России».

С целью развития речевой культуры младших школьников и адаптации в условиях современного общества со 2 класса введено преподавание предмета Иностранный язык.

Со 2 класса введен предмет Информатика и ИКТ, который призван обеспечить всеобщую компьютерную грамотность.

Преподавание курса «Технология ландшафтного дизайна» было связано с подготовкой учащихся по профессии «Рабочий зелёного хозяйства» совместно с ФГОУ ВПО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия» г. Уссурийска.

На основании образовательных запросов обучающихся и их родителей была реализована программа элективного курса для учащихся 10, 11 классов:

- Интернет – технологии.

Введение данного учебного плана позволило:

- обеспечить удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей;

- создать каждому учащемуся условия для развития;

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

**V. Условия осуществления образовательного процесса**

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

Образовательная деятельность ведётся на площадях, закреплённых за учреждением на праве оперативного управления (договор о предоставлении муниципального имущества на праве оперативного управления от 07.02.2005 г. №24 от 07.02.2005 г., Свидетельство о государственной регистрации права 25-АБ 235840 от 03.11.2009 г.).

Государственный акт на право собственности на землю №ПК-3-1-0261 (бессрочный)

Здание школы построено в 1979 году. Существующие площади позволяют вести обучение в 2 смены с соблюдением контрольных нормативов.

В здании 15 учебных кабинетов, оснащенных необходимым лабораторным комплектом оборудования, картами, демонстрационным материалом, техническими средствами обучения, которые позволяют оптимизировать учебный процесс, сделать его более динамичным и ярким. Компьютерный класс, кабинеты биологии, химии, физики, мастерские обслуживающего и технического труда, актовый зал с современной аудио-видео аппаратурой, спортивный зал с полным комплектом спортивного оборудования.

Для осуществления полноценного учебно-воспитательного процесса в школе размеры учебных помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту учащихся.

В школе имеется: кабинет психолога, музей, медицинский кабинет, библиотека, столовая.

На школьной территории обустроены: футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, территория для занятий легкой атлетикой.

Территория школы благоустроена. Ежегодно проводятся мероприятия по озеленению территории. Учащиеся участвуют в проекте «Уголок Росси – школьный двор».

В 2011/2012 учебном году в рамках модернизации образования получено новое технологическое оборудование для школьной столовой, медицинское и спортивное оборудование на сумму 460 982 рубля и 18 ноутбуков.

На учебные цели школе в 2011/2012 учебном году из краевого бюджета было выделено 67 250 рублей, сумма освоена полностью, в том числе для качественной реализации ФГОС приобретено мультимедийное оборудование, компьютер, учебно-наглядные пособия.

Ежегодно проводится ремонт помещений здания (за счет средств местного бюджет в 2011/2012 учебном году потрачено 40 000 рублей). Школе оказывают добровольную помощь родители учащихся.

Летом 2012 года запланирована реконструкция кровли, планируются работы на сумму 6 609 040 рублей за счет средств федерального бюджета.

За счет средств местного бюджета будет выполнен ремонт 4 туалетов для учащихся с установкой кабин, будут покрыты полы линолеумом на первом этаже, установлены тепло и водосчетчики, будут проведены подготовительные работы к новому отопительному периоду, замена светильников в учебных кабинетах и вспомогательных помещениях школы, будут оборудованы классные доски светильниками ЛПО 66 1х 40-003 Кососвет на сумму около 0,6 млн. рублей.

IT-инфраструктура

− Оборудован компьютерный класс.

− Функционирует локальная сеть в кабинете информатики и ИКТ.

− В процессе обучения используется 22 компьютер, но пока нет возможности использовать комплект ученических компьютеров на всех предметах.

− Увеличилось количество педагогов, активно использующих интерактивные  технологии проведения урока.

− Школа имеет выход в Интернет,   электронную почту.

− Школа участвует в электронной отчетности разных уровней: мониторинг "Наша новая школа", ИКТ-мониторинг АИС и т.п.

− Внедрена система «АИБС МАРК-SQL1.5» -автоматизированный учёт книжного фонда.

− Начата работа по введению электронного дневника.

Библиотека – информационный центр

− Книжный фонд – 12 500 экземпляров. Читателей − 300 человек.

− Фонд учебников – 5 000 экземпляров. Обеспеченность учебниками 100%.

В 2011/2012 учебном году приобретены учебники на сумму 96 480 рублей.

Организация питания, медицинского обслуживания

**Школьная столовая** (посадочных мест − 70)  встречает всех уютным обеденным залом. В штате столовой: повар, помощник повара, кухонная рабочая.

Учащимся 1 – 4 классов предоставляется бесплатные завтраки.

Учащиеся 5 − 11 классов получают горячее питание за счет родительской  платы.

В меню включены мясные, рыбные, мучные, колбасные, кондитерские изделия, птица, печень, овощи, фрукты для обеспечения калорийным питанием. Регулярно применяются йодсодержащие продукты, проводится витаминизация напитков.

Питание учащихся и работников школы осуществляется на основе договора с индивидуальным предпринимателем Ю.А. Кононенко   на базе школьной столовой, обеспеченной необходимым оборудованием.

Медицинское обслуживание учащихся в школе осуществляет Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Дальнегорская центральная городская больница».

Обеспечение безопасности

В школе планомерно ведется работа с нормативными документами по обеспечению антитеррористической защиты, разработан паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения, планы ГО, предупреждения и ликвидации ЧС  при проведении культурно-массовых мероприятий, планы эвакуации из зданий в случае чрезвычайной ситуации.

Паспорт антитеррористической защищенности своевременно корректируется. Последние изменения внесены в 2011 году.

Работа администрации направлена и на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мероприятий:

− обеспечение пожарной безопасности;

− своевременный вывоз с территории образовательного учреждения твердых бытовых отходов;

− ежедневный предупредительный контроль помещений для проведения занятий, подвалов, подсобных помещений, проверка состояния решеток и ограждений.

Перечисленные меры и мероприятия применяются не только в интересах антитеррористической защищенности, но и для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения от всех видов реальных угроз социального, антропогенного и природного характера.

Ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий персонала и учащихся в различных чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение пожарной безопасности и  электробезопасности в школе полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами.

Образовательное учреждение оснащено громкоговорящей связью и автоматической пожарной сигнализацией, а также первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами.

Ежегодно проводятся тренировочные учебные эвакуации по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создаются различные ситуации и рассматривается возможность эвакуации через все запасные двери.

При проведении культурно-массовых мероприятий устанавливается дежурство, а помещения оборудуются необходимым количеством первичных средств пожаротушения.

**VI. Кадровое обеспечение**

Качественный состав педагогического коллектива:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Всего | % |
| С высшим педагогическим образованием | 19 | 83 |
| Со средним педагогическим образованием | 4 | 17 |
| С высшей квалификационной категорией | 7 | 30 |
| С первой квалификационной категорией | 14 | 61 |
| Со второй квалификационной категорией | 2 | 9 |
| Имеют почетные звания | | |
| Заслуженный учитель России | 1 | 4 |
| Награждены отраслевыми наградами | | |
| Отличник народного просвещения | 4 | 17 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 8 | 35 |
| Победители национального проекта «Образование» | 2 | 9 |
| В 2011-2012 учебном году прошли аттестацию на подтверждение квалификационной категории | 4 | 2 |
| В 2011-2012 учебном году: прошли курсовую подготовку  учёбу на семинарах «Способы реализации системно−деятельностного подхода в образовательном процессе», «Механизм формирования УУД» | 8  19 | 42  100 |

Диссеминация педагогического опыта (2011-2012 учебный год)

− РМО учителей математики, доклад «Современный урок в формате ФГОС − пути конструирования»;

− РМО учителей информатики, презентация опыта по теме «Формирование УУД на уроках информатики и ИКТ»;

− круглый стол, презентация опыта по теме «Механизмы достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО в общеобразовательных учреждениях ДГО».

Участие педагогов в  профессиональных и творческих конкурсах

− Приморский форум образовательных инициатив: 5 участников − дипломанты; 1− лауреат.

**VII. Основные направления деятельности педагогического коллектива в 2011/2012 учебном году.**

Деятельность школы в 2011-2012 учебном году была направлена на решение задач развития в рамках Концепции модернизации российского образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Основными регламентирующими документами в организации образовательного процесса являлись: Закон РФ «Об образовании», Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое приказом МО РФ №196 от 2001 года, Устав школы, Федеральный государственный стандарт общего образования, утверждённый приказом МО РФ № 1809 от 05.03.2004г., образовательная программа школы и учебный план, Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МО РФ № 373 от 06.10.2009г., методические письма и рекомендации департамента образования и науки Приморского края, внутренние приказы, в которых был определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Осуществлялся постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование

**Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения:**

* Необходимость повышения качества знаний обучающихся на всех ступенях обучения.
* Уклонение от сотрудничества неблагополучных семей, низкий уровень их правовой культуры.
* Организация широкого участия детей в конкурсах, олимпиадах при повышении качества подготовки, проведения и участия.
* Необходимость укрепления материально-технической базы учебных кабинетов, оснащения их мультимедийным оборудованием.

**Основные направления развития общеобразовательного учреждения:**

* Обновление содержания технологий обучения и воспитания на всех ступенях, введение федеральных государственных образовательных стандартов II поколения.
* Совершенствование мониторинга учебно-воспитательного процесса на основе применения информационно-коммуникационных технологий.
* Создание безопасных, комфортных условий на всех ступенях обучении.
* Повышение уровня оснащенности современным учебным оборудованием, мебелью.
* Создание системы поддержки талантливых детей через индивидуальные образовательные программы.
* Развитие учительского потенциала, повышение профессионализма педагогических работников, овладение ими информационно-коммуникационными компьютерными технологиями.

**Ожидаемые результаты:**

* Положительная динамика основных показателей работы школы, в том числе характеризующих здоровье обучающихся.
* Качественное обновление содержания и т ехнологий, формирующих ведущие компетенции обучающихся.
* Повышение воспитательного потенциала, формирование нравственно и физически здоровой личности.
* Расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка.
* Рост профессиональной компетентности педагогического коллектива, привлечение молодых специалистов.

**VIII. Достижения и результаты деятельности школы в 2010-2011 учебном году:**

Основные показатели в сравнении с прошлым годом

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2011/2012 | | | | 2010/2011 | | | |
| Ступени | 3-4 | 5-9 | 10-11 | школа | 3-4 | 5-9 | 10-11 | школа |
| Аттестовано  уч-ся | 48 | 133 | 32 | 213 | 48 | 125 | 42 | 215 |
| Уч. на «4» и «5»  Уч./ % | 23  48 | 47  35,3 | 16  50 | 86  40,4 | 19  40 | 38  31 | 18  43 | 75  35 |
| Имеют «3» по  1 предмету  % | 0  0 | 1  0,8 | 0  0 | 1  0,5 | 3  6 | 9  7 | 1  2 | 14  7 |
| Н/учащиеся  % успеваемости | 0  100 | 0  100 | 0  100 | 0  100 | 0  100 | 1  99,2 | 0  100 | 1  99,5 |
| % с одной «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % с двумя «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Н/а без уважительной прич. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1/0,8% | 0 | 0/0,5% |
| Н/а по болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отчислено | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Пропущено  Всего  Без уважит. пр.  % без ув. прич. | 3478  0  0 | 10553  536  5 | 2818  98  3,4 | 16849  634  3,8 | 2787  0  0 | 9577  1324  14 | 3619  89  2,4 | 15983  1413  8,8 |

Результаты учебно-воспитательного процесса

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего уч. | Аттес  това  но | Успевают | | Не успевают | | Пропуски на 1 уч-ся | Отсев  уч-ся |
| Всего | % | 2-ой год | осень |
|
| 2008/2009 | 244 | 207 | 207 | 99,6 | 1(0,4%) |  | 1,8 | 0 |
| 2009/2010 | 276 | 226 | 226 | 100 | 3(1.0%) | - | 2.0 | 0 |
| 2010/2011 | 269 | 214 | 212 | 98,4 | 2(1,6%) |  | 5.0 | 0 |
| 2011/2012 | 262 | 213 | 213 | 100 | 0 | 0 | 2,4 | 0 |

Качественные показатели:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 3 - 4 кл., кач-во, успев -ть | 5-9 кл. кач-во, успев-ть | 10-11 кл.  кач-во, успев-ть | По школе  % | Медалисты (серебро) | Отлично |
| 2008/2009 | 51/100 | 35/100 | 44/100 | 40/99,6 (38ДГО) | 0 | 4(2%) |
| 2009/2010 | 62/100 | 33/100 | 43/100 | 41/100 | 1 | 8(4%) |
| 2010/2011 | 40/100 | 31/98,4 | 43/100 | 35/98,4 | 1 | 8(4%) |
| 2011/2012 | 48/100 | 35/100 | 50/100 | 40/100 | 2 | 9(4%) |

Работа учителей − предметников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 |
| качество / успеваемость (%) | | |
| История  Обществознание | Зубихина М.В. | 60/100  58/100 | 59/100  65/100 | 55/100  55/100 |
| Информатика и ИКТ | Резниченко И.Ю. | 83/100 | 75/100 | 73/100 |
| Физкультура | Козлов М.Г.  Антоненко О.Н. | 88/100 | 87/99  85/100 | 81/100 |
| Русский язык | Демец В.А.  Антоненко А.М.  Кошкарёва Э.Н. | 32/100  52/100  30/100 | 48/100  50/100  30/98 | 55/100  39/100  35/100 |
| Литература | Демец В.А.  Антоненко А.М.  Кошкарёва Э.Н. | 52/100  66/100  40/100 | 57/100  54/100  39/98 | 69/100  46/100  37/100 |
| Математика | Курдюкова Л.В.  Филиппова Е.Л.  Ключникова Л.А. | 47/100  40/100 | 47/100  48/98  39/98 | 56/100  47/100  52/100 |
| География | Донцова И.А. | 51/100 | 50/99 | 49/100 |
| Химия | Козлова А.А. |  | 46/99 | 43/100 |
| Физика | Данилова С.А.  Ключникова Л.А. | 40/100  40/100 | 45/100  44/98 | 47/100  49/100 |
| Биология | Козлова А.А.  Донцова И.А. | 69/100  48/100 | 53/98  54/100 | 61/100  48/100 |
| Технология | Акимова Е.С. | 81/100 | 86/100 | 71/100 |
| Английский язык | Макарова Л.Л.  Чёрная Н.А. | 53/100  58/100 | 53/100  52/98 | 55/100  50/100 |
| ОБЖ | Антоненко О.Н. | 81/100 | 70/100 | 77/100 |
| Технический труд | Козлов М.Г. | 80/100 | 80/100 | 80/100 |
| Музыка | Зайцева С.О. | 93/100 | 89/99 | 77/100 |

Уровень предметной обученности школьников

Качество усвоения образовательных программ по ступеням обучения соотносится с результатами прошлого учебного года: начальная школа –48(+8)%, основная –31(+4)%, средняя - 50(+7)%; по школе –40(+5)%.

Качество усвоения образовательных программ (средний балл):

По математическим дисциплинам – 3,51; по филологическим – 3,46;

по эстетическим – 4,2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 3-а | 3-б | 4 | 5-а | 5-б | 6 | 7 | 8 | 9-а | 9-б | 10 | 11-а | 11-б |
| Математика | 3,5 | 3,2 | 3,7 | 3,8 | 3,4 | 3,4 | 3,8 | 3,9 | 3,6 | 3,1 | 3,6 | 3,7 | 3,6 |
| Физика |  |  |  |  |  |  | 3,6 | 3,7 | 3,7 | 3,1 | 3,9 | 3,7 | 3,6 |
| Информатика и ИКТ | 4,6 | 4,1 | 4,2 |  |  |  | 3,9 | 3,9 | 3,5 | 3,4 | 3,8 | 4,5 | 4,6 |
| Природоведение | 4,1 | 3,4 | 3,9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  | 3,4 | 3,6 | 3,9 | 3,5 | 3,4 | 4,0 | 4,2 | 3,6 |
| География |  |  |  | 4,1 | 3,4 | 3,4 | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 3,3 | 3,7 | 3,8 | 3,9 |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | 3,7 | 3,5 | 3,2 | 3,5 | 3,8 | 3,6 |
| Английский язык | 3,6 | 3,2 | 3,4 | 3,8 | 3,3 | 3,3 | 3,5 | 3,3 | 3,6 | 3,4 | 3,3 | 3,8 | 3,6 |
| История |  |  |  | 3,9 | 3,3 | 3,3 | 3,8 | 3,8 | 3,5 | 3,5 | 4,1 | 3,9 | 3,9 |
| Обществознание |  |  |  |  |  | 3,6 | 3,9 | 4,0 | 3,6 | 3,5 | 4,1 | 3,8 | 3,9 |
| Русский язык | 3,4 | 3,2 | 3,6 | 3,7 | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 3,5 | 3,3 | 3,4 | 3,8 | 3,8 |
| Литература | 3,7 | 3,4 | 3,8 | 4,1 | 3,4 | 3,5 | 3,7 | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 3,7 | 4,2 | 4,2 |
| ИЗО | 4,3 | 3,6 | 4,4 | 4,2 | 3,7 | 3,6 | 3,9 |  |  |  |  |  |  |
| Музыка | 4,7 | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 4,0 | 3,3 | 3,8 |  |  |  |
| Физическая культура | 4,6 | 4,8 | 4,5 | 4,3 | 3,9 | 3,9 | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 3,6 | 4,2 | 4,3 | 4,4 |
| Технология | 3,9 | 4,1 | 4,8 | 4,3 | 3,0 | 3,8 | 3,7 | 4,3 | 3,7 | 3,7 | 4,2 | 4,3 | 4,2 |
| ОБЖ |  |  |  | 4,2 | 3,6 |  | 4,0 | 3,9 | 3,8 | 3,5 | 4,6 | 4,5 | 4,6 |

Динамика итоговой аттестации учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/10 | | 2010/11 | | 2011/12 | |
|  | 9 кл. | 11 кл. | 9 кл. | 11 к. | 9 кл. | 11 кл. |
| Сдавали | 36 | 13 | 30 | 17 | 23 | 22 |
| Успевают (%) | 100 | 92 | 100 | 94 | 100 | 100 |
| Качество (%) | 36 | 46 | 27 | 47 | 22 | 59 |
| С отличием | 2(6%) |  | 1(3%) |  | 2 | 1 |
| Медалисты |  | 1(8%) |  | 1(6%) |  | 2 |

Результаты итоговой аттестации в новой форме в 2011/2012 учебном году (%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 9 А | 9 Б | Школа |
| Русский язык | 100% | 100% | 100% |
| Математика | 100% | 100% | 100% |

**Итоги экзаменов по выбору девятиклассников (23 учащихся)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся | Успеваемость  (%) | Подтвердили годовые отметки  (%) | Показали результаты выше итоговых (%) |
| Физика | 6 | 100 | 67 | 17 |
| Обществознание | 21 | 100 | 90 | 10 |
| История | 2 | 100 | 100 |  |
| Биология | 16 | 100 | 63 |  |
| География | 1 | 100 | 100 |  |

Результаты ЕГЭ-2012

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали ЕГЭ | Средний балл  по школе | Средний балл  по району |
| Русский язык | 22 | 52,8 | 54,2 |
| Математика | 22 | 35,3 | 34,9 |
| Физика | 4 | 46,5 | 40,9 |
| Химия | 1 | 59 | 46,1 |
| Биология | 5 | 51,6 | 47,1 |
| История | 2 | 40 | 41,4 |
| Обществознание | 15 | 47,2 | 50,3 |
| География | 2 | 40 | 48,2 |

Устройство выпускников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 |
| Всего выпускников | 29 | 13 | 17 |
| ВУЗЫ | 15(52%) | 9(69%) | 8(47%) |
| Средне специальные учреждения | 7(24%) | 2(15%) | 5(29%) |
| Училища | 7(24%) | 1(8%) | 2(12%) |
| Трудоустроены |  |  | 1(6%) |
| Не трудоустроены |  |  |  |
| Армия |  | 1(8%) | 1(6%) |

Предметные олимпиады

Школьные предметные олимпиады организованы и проведены в 1 полугодии в 9-11 классах по гуманитарным предметам (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, право); по естественно-математическим (математика, физика, химия, биология, география).

В марте прошли олимпиады муниципального этапа для 3 – 4 классов. Результаты: русский язык – Корень В. (60%); Севастьянова А. (29%); Никонова М. (34%); математика - Ткаченко Т. (43%); Демец В. (38%); Бондаренко Е. (35%).

Мухлынина Вероника (11б) - призёр муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по праву.

Участие в дистанционном проекте автономной некоммерческой организации «Центр Развития Молодёжи» г. Екатеринбурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс | Количество учащихся | Место  в регионе |
| «ЭМУ – Эрудит 2011» | 29 | 1 |
| «ЭМУ – Специалист 2012» | 30 | 2 |
| «Почитай-ка» 2012 | 4 | Личное первенство |
| «Грамотей – марафон» 2012 | 3 | 5 |

**Занятость учащихся во внеурочное время**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество кружков и секций | Количество учащихся в них | Занимаются вне школы |
| 2010-2011 | 15 | **247** (92%) | **106** (39%) |
| 2011-2012 | 11 | **188 (70%)** | **109(42%)** |

Участие в муниципальных и региональных мероприятиях в 2011-2012 учебном год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование  мероприятий | ФИО  руководителя | Результат |
| Соревнование, посвященное окончанию Второй Мировой войны  Туристический слет  Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных»  Безопасное колесо  Кросс  «Школа безопасности»  Олимпиады по ПДД  Президентские соревнования  «Путешествие по Светофорску»  Скоростной бег на коньках  Соревнование по зальному туризму «Кубок Севера»  Конкурс «Парни бравые»  Конкурс «Из века в век»  Краеведческая конференция  Конкурс «Внимание дорога»  Конкурс «День Земли»  Выставка детского творчества  Конкурс «По дорогам войны»  Спартакиада школьников  Конкурс «Рождественская звезда»  Конкурс «Жемчужина Приморья»  Фестиваль слайд- проектов «Леопард Дальневосточный»  Месячник по гражданско – патриотическому воспитанию  Спартакиада школьников ДГО | Губин А.В.  Козлов М.Г.  Козлов М.Г.  Пирожкова Т.А  Козлов М.Г.  Антоненко О.Н  Пирожкова Т.А.  Козлов М.Г.  Пирожкова Т.А.  Козлов М.Г.  Козлов М.Г.  Пирожкова Т.А.  Щукина В.В.  Зубихина М.В.  Пирожкова Т.А.  Донцова И.А.  Батурина Л.А.  Антоненко А.М.  Кошкарева Э.Н.  Козлов М.Г.  Зайцева С.О.  Зайцева С.О.  Козлова А.А  Пирожкова Т.А.  Козлов М.Г. | 2 место  2 место − юноши  2 место – девушки  3 место  1место −девушки,  3 место − юноши,  1 место − Мошкина Ю.  7 место  2 место − Аниканов И.,  2 место – Бугримов И.,  2 место − 5 кл.  2 место − 6 кл.  3 место – 7кл.  1 место – 8кл.  2 место – Веслополов В.  1 место  2 место  6 место  2 место  1 место  2 место  2 место  1 место  Диплом 1 степени  2 место  4 место  2 место  Лауреат 3 степени –Геращенко С.,  Дипломант 1 степени – Антоненко М.; Дипломант  3 степени –Батурина А., Гаврикова Ю., Мошкин Н.  Лауреат 2 степени – Геращенко С.;Лауреат 3 степени – Антоненко М.;  Лауреат 3 степени – вокальная группа  2 место − Крыжановский Е.  1 место − кубок  2 место |

Инновационная деятельность в школе

На протяжении  последних ряда лет  наш педагогический коллектив участвует в инновационной деятельности. В приведенной ниже таблице перечислены инновации, которые уже сложились в практике   коллектива  учителей.

Инновационные процессы в школе

|  |  |
| --- | --- |
| В образовательных технологиях | В управлении и методическом обеспечении УВП |
| 1. Система инновационной оценки Портфолио.  2. Технология развития критического мышления.  3. Исследовательские и  проектные методы обучения.  4. Проблемное обучение.  5. Игровое моделирование.  6. Коллективная система обучения.  7. Интерактивные технологии.  8. Развивающее обучение.  9. Обучение в сотрудничестве.  10. Информационные технологии, технологии мультимедиа.  11. Диалоговые технологии (учебная дискуссия, диспут).  12. Тестовые технологии.  13. Дифференциация и индивидуализация учебного процесса.  14. Здоровьесберегающие технологии. | 1. Постоянно действующий семинар.  2. Творческие отчеты педагогов.  3. Самообразовательная деятельность педагогов.  4. Методические недели.  5. Мониторинговое сопровождение образовательного процесса.  6. Информатизация школы.  7. Инновационные формы проведения  педсоветов.  8. Дистанционное обучение.  9.Самооценка деятельности педагогов  10. Элективные курсы.  11. Участия педагогов в профессиональных конкурсах |

Защита обучающихся от перегрузок,  сохранение здоровья учащихся

Здоровье, привычка к активному образу жизни – одно из важнейших качеств личности.Воспитание физически здорового человека осуществлялось скоординированными усилиями  школы, семьи и общества и предполагало решение целого комплекса мер, а именно:

* обеспечение нормированных значений  естественного и искусственного освещения;
* организация сбалансированного, полноценного питания учащихся;
* воспитание  устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической  культурой, повышение значимости школьного урока физической культуры, в учебном плане школы предусмотрено проведение 3-х уроков физической культуры в неделю в 1-11  классах;
* приобретение  необходимого минимума знаний в области гигиены и медицины;
* создание на школьном уровне спортивных секций.

Введены в практику работы школы:

* прогулки на свежем воздухе  учащихся начальной школы;
* обязательные динамические паузы, физкультурные минутки на всех уроках с 1-го по 4-й класс, включительно;
* включение элементов зрительной и опорно-двигательной гимнастики на всех уроках во всех классах;
* проведение  Дней здоровья;
* декада «За здоровый образ жизни»;
* спортивные состязания «Полоса препятствий»;
* акции «Один день без сигареты», «Хочешь покурить, съешь конфету», «Молодежь выбирает здоровье».

Для жизни диагностики здоровья учащихся с целью своевременного выявления заболевания ежегодно в школе проходит медицинский осмотр учащихся.

Система воспитательной работы.

В рамках всей воспитательной работы в течение 2011-2012 учебного года школа решала следующие задачи:

* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, пропаганды здорового образа жизни.
* Продолжение работы по формированию гражданско-патриотического сознания, развитию чувства причастности  к судьбам Отечества.
* Формирование общечеловеческих качеств личности и уважительных отношений между учителями и учащимися.
* Усиление  роли семейного воспитания школьников.
* Совершенствование работы детского самоуправления.

Деятельность осуществлялась через следующие формы работы:

1. Коллективные творческие дела:

* декада безопасности  «Внимание – дети!» (сентябрь)
* декада «За здоровый образ жизни» (октябрь)
* декада «Мир освещается солнцем, а человек знаниями» (ноябрь)
* месячник по патриотическому воспитанию «Кто мужествен тот и смел» (февраль)
* декада «Красота спасет мир» (март)
* декада «Мир в котором я живу» (апрель)
* неделя памяти (май).

2.  Традиционные общешкольные праздники:

* праздник  «Первый звонок -  праздник Знаний»,
* день Учителя, день самоуправления;
* трудовой десант,
* посвящение в первоклассники,
* «Папа, мама и Я - спортивная семья!»,
* прощание с букварём,
* новогодние праздники,
* праздник День Матери,
* праздник Последнего звонка,
* месячник безопасности дорожного движения,
* месячник патриотического воспитания,
* праздничные концерты
* выставки детского творчества.

3. Смотры, викторины, экскурсии.

4. Конкурсы, встречи.

5. Беседы, лекции.

6. Предметные недели, Неделя детской книжки.

7. Весёлые старты.

8. Тематические  дискотеки и другие мероприятия.

В школе работает детская общественная организация «Страна радужного творчества» и действует Совет старшеклассников, в который кроме постоянных членов входят активные ученики, привлеченные к решению конкретных задач.

Многолетняя практика показала, что школьное самоуправление становится реальной воспитательной силой только тогда, когда у ребят возникает потребность в нем. И задача педагогического коллектива – уловить эту потребность и дать ей развиться.

Служба сопровождения

В школе работает служба сопровождения, основными направлениями которой являются:

* работа с "трудными" детьми;
* работа с многодетными, малообеспеченными, неполными семьями;
* работа по охране прав детей, профилактика правонарушений;
* консультации для родителей и учащихся в решении проблем и конфликтных ситуаций;
* профориентационная работа.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Финансирование школы осуществляется за счёт средств местного бюджета и краевых субвенций.

Все планы и отчеты финансово-хозяйственной деятельности школы №12 представлены на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) в открытом доступе для сведения, изучения и анализа.

Социальная активность и внешние связи учреждения

* 1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.
  2. Доноры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение – нет.
  3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
  4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

В 2011-2012 году систематически велась работа по изучению мнения всех участников образовательного процесса:

* серия родительских собраний с 1 по 11 классы;
* индивидуальные встречи с родителями учащихся: запланированная серия встреч с учащимися 9а и 9б, еженедельный прием директора;
* круглый стол с учащимися 7-11 классов «100 вопросов директору школы»;
* систематически проводится мониторинг мнения о работе школы №12.

В 2011-2012 году по итогам общественного обсуждения были приняты следующие решения:

* Принята новая редакция Устава.
* Система критериального оценивания.
* НСОТ.
* Выбор учебного плана по 5 или 6-дневной учебной неделе.

**IX. Приоритетные задачи на 2012- 2013 учебный год**

Основной целью деятельности   школы  в 2012-2013 учебном году является создание условий для формирования открытой, саморазвивающейся, информационно и технологически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Задачи:

1. Продолжить работу по реализации в школе мероприятий в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»:

2. Обеспечить внедрение образовательных стандартов второго поколения;

3. Совершенствовать педагогическое мастерство сотрудников школы, создавая условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей;

4. Вовлекать учителей в работу по подготовке публикаций на муниципальном и  региональном уровнях;

5. Изучать и внедрять в практику новые образовательные, информационно-коммуникационные  технологии;

6. Активизировать деятельность общешкольного родительского комитета в управлении образовательным учреждением;

7. Создавать условия для поддержки и развития одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

8. Активизировать деятельность по внедрению нестандартных форм работы с семьёй.

9. Сохранение и укрепление здоровья школьников

10. Актуализация воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для  духовно-нравственного развития, нравственно-патриотического воспитания личности школьника.