Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3»

1. **Адрес:**

Приморский край, Дальнегорский городской округ, с. Рудная Пристань, ул. Шахтёрская 5-а.

1. **Электронный адрес: mdoby3@mail.ru**
2. **Телефон учреждения: 3-81-45**
3. **Ф.И. О.заведующего**:Доброскокина Галина Викторовна.

**I.Общая характеристика учреждения:**

1. Год основания: 1975г.
2. Проектная мощность: 6 групп, 110 человек.
3. Количество групп: 3 группы.
4. Направленность групп: общеразвивающая.
5. Возрастные категории:

Младшая группа – дети 2–3 лет.

Старшая группа – дети 4-6 лет.

Подготовительная к школе группа – дети 6-7 лет.

1. **Режим работы учреждения**: с 7-00 до 19-00;

суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные

**II. Особенности образовательного процесса.**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной общеобразовательной программой дошкольного образования. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.  
Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с программой развития ребенка-дошкольника «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с учётом требований ФГОС ДО. Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности и жизнедеятельности.  
 В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей.   
   Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.  
Педагогами детского сада созданы условия для развития творческих способностей детей, воспитания духовности и приобщения дошкольников к эстетическим ценностям искусства. Художественно-эстетическое воспитание осуществляется в процессе ознакомления с разными видами искусства и активного включения детей в различные виды художественной деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд.

Во всех дошкольных группах детского сада для систематической работы по знакомству детей с произведениями изобразительного искусства оборудованы уголки творчества, которые оснащены разнообразным материалом с учетом основных задач художественно-эстетического развития детей каждого возраста. Для развития творчества детей в самостоятельной деятельности, подобраны: картины, игрушки, трафареты, раскраски, бумага разного качества, что дает ребенку возможность почерпнуть новые идеи для своей продуктивной деятельности, а также развивает умение работать по образцу.

Эстетическое оформление групповых помещений, экспозиция произведений народного творчества в уголках изобразительного искусства, выставки авторских работ родителей и детей, способствуют формированию гармоничной, духовно- богатой, эстетически- развитой личности.

**III. Кадровый потенциал.**

Всего воспитателей – 9 чел.

С высшим образованием –2 чел.

С высшей категорией – 1 чел.

С первой категорией - 5 чел.

Грамоты Департамента образования – 3 чел.

Грамоты Законодательного Собрания – 2 чел.

Благодарность Законодательного Собрания – 1 чел.

**IV.Организация предметно – развивающей среды.**

В каждой группе детского сада организованы предметно – развивающие зоны: игровая, спортивная, зона изодеятельности, природный уголок, зона конструирования, зона поисково – исследовательной деятельности. Все зоны оснащены соответствующим инвентарём, наглядными пособиями, игрушками и другими предметами необходимыми для познавательной деятельности детей.

.В  детском саду создана развивающая образовательная среда,  необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы».  
 Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить   воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне.  
 Образовательная среда создана с учетом возрастных  возможностей  детей, индивидуальных особенностей  воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок может найти  для себя  увлекательное занятие.

Имеются и оборудованы: методический кабинет  (методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, учебная литература, практические разработки); музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, атрибуты для организации развлечений и досугов); медицинский блок  (кабинет медсестры, изолятор, процедурный кабинет), комната «Русская изба» с атрибутами русского народного промысла для проведения непосредственно- образовательной деятельности и праздников; физкультурный зал и спортивная площадка с необходимым оборудованием для физкультурно-оздоровительной деятельности. Групповые комнаты оснащены детской мебелью, оборудованием и пособиями для организации воспитательно-образовательного процесса.

На территории детского сада организованы детские площадки с малыми формами, спортивным оборудованием; расположен мини-парк «Лесная сказка» со сказочными героями для отдыха и проведения развлечений с детьми и родителями.

**V. Основные достижения учреждения.**

***Проведены:***

* Фестиваль детского творчества «Улыбка» (апрель 2014 г.), дети и музыкальный руководитель награждены Почетной грамотой отдела культуры и ценными подарками;
* Концерт для участников ВОВ 9 Мая;
* Концерт к юбилею села.